

Юргинский городской округ
Управление образованием Администрации города Юрги



Всероссийские проверочные работы

Региональные контрольные работы

Сборник информационно - статистических материалов

Юрга 2019

Юргинский городской округ
Управление образованием Администрации города Юрги



**Оценка качества
образования
Юргинского городского
округа**

**(по итогам оценочных процедур качества образования
в 2018-2019 учебном году)**

Сборник информационно - статистических материалов

Юрга 2019

В настоящий сборник включена статистическая информация об оценке качества образования Юргинского городского округа, полученная по итогам Всероссийских проверочных работ и региональных контрольных работ, проведенных в 2018-2019 учебном году.

Представленная в сборнике информация может быть полезна руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций общего образования, специалистам Управления образованием и информационно- методического центра, а также родителям обучающихся образовательных организаций.

Содержание

Введение	6	
Раздел 1 Результаты региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах в марте 2019 года		
1.1.	Статистика по отметкам по ОО	9
1.2.	Доля участников РККР в 4-х классах, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе в динамике за 3 года (2017 - 2019)	10
1.3.	Результаты РККР в 4-х классах в 2019 году	10
1.4.	Для работы с результатами РККР в 4-х классах	10
1.5.	Основные документы и материалы, на которых основывалась данная работа	11
1.6.	Рекомендации по работе с результатами выполнения РККР-4-2019	11
Раздел 2 Результаты региональной контрольной работы в 8-х классах по английскому языку в феврале 2019 года		
2.1.	Статистика по отметкам	13
2.2.	Соответствие отметок в журнале и отметок за РКР по английскому языку в 8-х классах	13
2.3.	Рекомендации по работе с результатами выполнения РКР по английскому языку в 8-х классах	13
Раздел 3 Результаты региональной контрольной работы в 8-х классах по математике в мае 2019 года		
3.1.	Статистика по отметкам	14
3.2.	Соответствие отметок в журнале и отметок за РКР по математике в 8-х классах	15
3.3.	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году РКР по математике 8 класс	16
3.4.	Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом	17
Раздел 4 Результаты Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года		
4.1.	График проведения ВПР в 2019 году	18
4.2.	Количество участников ВПР в апреле 2019 год	19
4.3.	Средний балл по результатам ВПР в динамике за 3 года (2017-2019)	20
4.4.	Оценка планируемых результатов обучения при реализации различных УМК в начальной школе образовательных организаций Юргинского городского округа в динамике за 2 года	21
4.5.	Результаты ВПР в 4 классах в 2019 году по русскому языку,	21

	математике, окружающему миру	
4.6.	ВПР по русскому языку в 4 классах	22
4.7.	ВПР по математике в 4 классах	27
4.8.	ВПР по окружающему миру в 4 классах	31
4.9.	ВПР по русскому языку в 5 классах	35
4.10.	ВПР по математике в 5 классах	39
4.11.	ВПР по биологии в 5 классах	42
4.12.	ВПР по истории в 5 классах	45
4.13.	ВПР по русскому языку в 6 классах	48
4.14.	ВПР по математике в 6 классах	53
4.15.	ВПР по биологии в 6 классах	56
4.16.	ВПР по истории в 6 классах	60
4.17.	ВПР по обществознанию в 6 классах	63
4.18.	ВПР по географии в 6 классах	67
4.19.	ВПР по русскому языку в 7 классах	71
4.20.	ВПР по математике в 7 классах	75
4.21.	ВПР по биологии в 7 классах	78
4.22.	ВПР по истории в 7 классах	81
4.23.	ВПР по обществознанию в 7 классах	84
4.24.	ВПР по географии в 7 классах	87
4.25.	ВПР по физике в 7 классах	91
4.26.	ВПР по английскому языку в 7 классах	94
4.27.	ВПР по географии в 11 классах	96
4.28.	ВПР по физике в 11 классах	99
4.29.	ВПР по химии в 11 классах	102
4.30.	ВПР по биологии в 11 классах	105
4.31.	ВПР по истории в 11 классах	108
4.32.	ВПР по английскому языку в 11 классах	111

Введение

Система оценки качества общего образования в Кемеровской области предусматривает участие образовательных организаций региона в оценочных процедурах федерального и регионального уровней.

На Федеральном уровне система оценки качества образования включает анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах (ГИА-9 и ГИА-11), проведение Национальных исследований качества образования (НИКО) на определенной выборке образовательных организаций, поэтапное включение входных и итоговых Всероссийских проверочных работ в систему контроля образовательных достижений обучающихся на уровне всех образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования. Кроме того, российские школьники регулярно принимают участие в различных международных сопоставительных исследованиях качества образования.

На региональном уровне в Кемеровской области проводятся контрольные работы на бумажных носителях и в форме компьютерного онлайн-тестирования.

В данный сборник включена статистическая информация о результатах процедур оценки качества образовательных достижений учащихся, проведенных в Юргинском городском округе в течение 2018-2019 учебного года: входных и итоговых Всероссийских проверочных работ, а также результаты региональных контрольных работ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это обычные проверочные работы, отличительной особенностью которых является единство подходов к составлению вариантов проверочных материалов для всей Российской Федерации, разработанных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), проведению самих работ и их оцениванию.

Проведение ВПР направлено на решение двух основных задач:

- диагностика уровня подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС и выявление системных тенденций, связанных с реализацией перехода на ФГОС;

- своевременная ликвидация «пробелов» в освоении знаний и овладении умениями в соответствии с «зонами риска», которые выявляются при анализе результатов по каждому уровню государственной итоговой аттестации.

ВПР в 4-х, 5-х и 6-х классах в 2018-2019 учебном году проходили в штатном режиме. Соответственно, участие в ВПР в 4-х, 5-х и 6-х классах принимали все общеобразовательные учреждения города, реализующие образовательные программы начального и основного общего образования, за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Кроме того, итоговые проверочные работы по одному или нескольким учебным предметам выполняли учащиеся 7-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений, решивших принять участие в ВПР в данных параллелях.

В настоящий сборник также включены результаты региональных оценочных процедур качества образования: комплексной контрольной работы (РККР) в параллелях 4-х классов, выявляющей уровень сформированности метапредметных результатов обучения и готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе; контрольных работ по математике и английскому языку в 8-х классах, проводимых с целью диагностики уровня индивидуальных достижений учащихся при освоении образовательных программ.

Представленная в сборнике статистическая информация позволит провести как первичный анализ результатов ВПР и РКР, выявляя уровень подготовки учащихся по учебным предметам, так и вторичный анализ по одному и тому же учебному предмету, дополнительно привлекая данные результатов государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Обращаем внимание руководителей общеобразовательных учреждений: результаты ВПР, РКР не могут быть использованы для принятия административных мер к учителям, показавшим низкие результаты по итогам Всероссийских проверочных работ и региональных контрольных работ. В таких учреждениях необходимо создавать и реализовывать программы помощи, используя ресурсы МБОУ «ИМЦ г. Юрги».

Основным условием эффективности управления качеством образования является наличие объективной информации о ходе процесса образования и его

результатах. Таким образом, увеличивается значимость объективности результатов оценочных процедур качества образования всех уровней.

В связи с этим Управлению образованием необходимо совершенствовать работу по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в общеобразовательных учреждениях Юргинского городского округа, проводить профилактическую работу с общеобразовательными учреждениями, показавшими необъективные результаты, формировать позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов у администрации, учителей и учащихся школ, а также среди родительской общественности.

Результаты ВПР и РКР, представленные в сборнике, могут быть использованы для анализа уровня подготовки учащихся по учебным предметам, развития муниципальной системы образования.

Раздел 1

Результаты региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах в марте 2019 года

1.1 Статистика по отметкам

Территория, ОО	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
						Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кемеровская область	30664	25,28	68,33	4525	14,76	73,18	71,53	56,05	52,62	74,92	65,16	59,11	82,38
Юргинский ГО	898	25,05	67,69	149	16,59	72,91	70,69	56,76	53,02	75,59	63,33	58,50	81,71
МАОУ «Гимназия города Юрги»	55	28,98	78,33	0	0,00	77,65	80,63	63,33	81,36	76,36	75,21	77,85	90,18
МБОУ НОШ №5	12	25,75	69,59	0	0,00	76,47	70,98	62,50	55,21	75,83	67,42	62,88	76,67
МБОУ ООШ №15	89	25,20	68,11	11	12,36	73,96	71,56	57,12	49,58	77,98	62,41	59,86	79,10
МБОУ ООШ №3	40	19,58	52,91	18	45,00	63,82	54,57	50,00	35,63	60,00	51,82	38,18	73,50
МБОУ СОШ №1	75	22,64	61,19	22	29,33	65,18	66,57	40,22	48,33	67,20	56,97	52,00	78,67
МБОУ СОШ №10	101	27,40	74,04	4	3,96	79,21	75,25	69,47	65,59	80,40	71,47	65,89	84,95
МБОУ СОШ №14	129	26,47	71,55	12	9,30	73,05	74,71	57,11	60,95	78,14	65,61	68,15	78,91
МБОУ СОШ №2	85	23,16	62,61	20	23,53	69,41	65,80	52,35	39,41	74,24	56,47	49,30	82,12
МБОУ СОШ №6	136	24,25	65,54	33	24,26	68,47	67,55	59,68	47,33	72,50	62,90	56,28	77,79
МБОУ СОШ №8	164	25,29	68,36	26	15,85	77,40	72,37	54,57	50,46	79,94	62,97	55,10	86,22
МКОУ НШ-ДС №33	11	21,82	58,97	3	27,27	78,61	62,38	59,09	32,95	78,18	53,72	29,75	96,36

**1.2. Доля участников РККР в 4-х классах,
имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в
основной школе в динамике за 3 года (2017 - 2019)**

Территория	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе		
	2017	2018	2019
Кемеровская область	19,59	15,17	14,76
Юргинский ГО	18,13	14,87	16,59

1.3. Результаты РККР в 4-х классах в 2019 году

ОО	Кол-во участников в РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Гимназия	55	28,98	78,33	0	0,00
№ 5	12	25,75	69,59	0	0,00
№ 15	89	25,20	68,11	11	12,36
№ 3	40	19,58	52,91	18	45,00
№ 1	75	22,64	61,19	22	29,33
№ 10	101	27,40	74,04	4	3,96
№ 14	129	26,47	71,55	12	9,30
№ 2	85	23,16	62,61	20	23,53
№ 6	136	24,25	65,54	33	24,26
№ 8	164	25,29	68,36	26	15,85
№ 33	11	21,82	58,97	3	27,27
ИТОГО:	898	25,05	67,69	149	16,59

1.4. Для работы с результатами РККР в 4-х классах

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Комплексная работа включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе.

Содержание текстов комплексных работ не выходит за пределы жизненного опыта выпускников начальной школы, с одной стороны, а с другой – тексты включают

разнообразные учебные и практические ситуации, выходящие за пределы детского опыта, поскольку в основной школе им нередко предстоит работать именно с такими текстами.

Выполнение разработанных к тексту 25 заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

Все предлагаемые нами задания можно разделить на три группы по форме требуемого ответа:

– задания с выбором ответа (где требуется отметить верный ответ из нескольких предложенных);

– задания с кратким ответом (где самостоятельно найденный ответ или вывод требуется записать в краткой форме);

– задания с развёрнутым ответом (где требуется записать решение задачи или обоснование выбора одного из вариантов решения задачи или разворачивающихся в задаче событий).

Объектом оценки в заданиях выступают *универсальные учебные действия*.

Время выполнения комплексной работы – два урока. Работа выполняется в два дня.

Выполнение заданий оценивается в баллах (от 0 до 2) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений. Учитывается полнота и правильность выполнения задания.

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в **50% от максимального балла** означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. Если ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

1.5. Основные документы и материалы, на которых основывалась данная работа

1. ФГОС: начальное общее образование.
2. Планируемые результаты начального общего образования.
3. Программа развития универсальных учебных действий в начальной школе.

1.6. Рекомендации по работе с результатами выполнения РККР в 4-х классах

1. Выявление среди участников РККР-4-2019 обучающихся, находящихся в «зоне риска», используя расширенный интервал низких баллов. То есть в «зону риска» будут входить обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее, чем на 50%, а также школьники, едва преодолевшие минимальный порог в 50%.

Кроме того, по возможности, учесть тех участников РККР, которые неправомерно преодолели порог (при помощи педагогов и «сильных» одноклассников во время проведения контрольной работы).

2. Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.
3. Разработка рекомендаций для учителей начальных классов для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.
4. Ознакомление учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР-4-2019 в 5-х классах в 2019-2020 учебном году.
5. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам РККР-4-2019.

Раздел 2

Результаты региональной контрольной работы в 8-х классах по английскому языку в феврале 2019 года

2.1. Статистика по отметкам

Территория, ОО	К-во уч- ков	Кол- во "2"	Кол- во "3"	Кол- во "4"	Кол- во "5"	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Средний балл
Кемеровская область	17571	4844	8864	2827	1036	27,57	50,45	16,09	5,90	21,99	3,00
Юргинский ГО	179	29	102	28	20	16,20	56,98	15,64	11,17	26,82	3,22
МАОУ Гимназия г. Юрги	63	2	29	16	16	3,17	46,03	25,40	25,40	50,79	3,73
МБОУ СОШ № 6	116	27	73	12	4	23,28	62,93	10,34	3,45	13,79	2,94

2.2. Соответствие отметок в журнале и отметок за РКР по английскому языку в 8-х классах

Территория, ОО	К-во уч-ков	Понизили, чел	Подтвердили, чел	Повысили , чел	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Кемеровская область	17571	11163	5582	826	63,53	31,77	4,70
Юргинский ГО	179	103	70	6	57,54	39,11	3,35
МАОУ Гимназия г. Юрги	63	29	28	6	46,03	44,44	9,52
МБОУ СОШ № 6	116	74	42	0	63,79	36,21	0,00

2.3. Рекомендации по работе с результатами выполнения РКР по английскому языку в 8-х классах

1. Довести результаты РКР по английскому языку до учащихся 8-х классов и их родителей (законных представителей).

2. Проанализировать результаты РКР по английскому языку в 8 классах, опубликовать анализ на официальном сайте образовательной организации.

3. Выявить среди участников РКР обучающихся, находящихся в «зоне риска». В «зону риска» будут входить как обучающиеся, которые выполнили задания РКР на «2», так и восьмиклассники, едва преодолевшие минимальный порог в «3» балла. Кроме того, по возможности, учесть тех участников РКР, которые неправомерно преодолели порог (на разных этапах проведения РКР).

4. Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, находящихся в «зоне риска». Такие обучающиеся имеют неблагоприятный прогноз на ГИА по английскому языку (в случае внедрения учебного предмета в качестве обязательного).

5. Разработать методические рекомендации для учителей английского языка.

6. Разработать рекомендации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению предметных компетенций.

Раздел 3

Результаты региональной контрольной работы в 8-х классах по математике в мае 2019 года

3.1. Статистика по отметкам

Территория, кластер	ОО	Кол-во уч-ков РКР МА9	Модуль "Алгебра"						Модуль "Геометрия"					
			2	3	4	5	Качество обученности	Ср. балл	2	3	4	5	Качество обученности	Ср. балл
Кемеровская область	-	19685	4,35	35,4	36,2	23,99	60,22	3,80	28,46	44,80	16,88	9,87	26,74	3,08
Кластер ООШ в городе	-	2435	7,23	48	33,4	11,33	44,76	3,49	40,78	42,71	11,54	4,97	16,51	2,81
Кластер СОШ в городе	-	11650	4,32	36,7	36,7	22,26	58,99	3,77	28,94	45,62	16,17	9,27	25,44	3,06
Юргинский ГО	-	767	4,04	35,3	29,3	31,29	60,63	3,88	22,69	49,93	16,95	10,43	27,38	3,15
Юргинский ГО	МАОУ Гимназия г. Юрги	64	0	6,25	25	68,75	93,75	4,63	14,06	39,06	32,81	14,06	46,88	3,47
Юргинский ГО	МБОУ Лицей города Юрги	72	0	0	15,3	84,72	100,00	4,85	0,00	29,17	36,11	34,72	70,83	4,06
Юргинский ГО	МБОУ ООШ № 15	76	6,58	52,6	26,3	14,47	40,79	3,49	36,84	51,32	7,89	3,95	11,84	2,79
Юргинский ГО	МБОУ ООШ № 3	45	11,1	48,9	40	0,00	40,00	3,29	62,22	31,11	6,67	0,00	6,67	2,44
Юргинский ГО	МБОУ СОШ № 1	47	10,6	44,7	36,2	8,51	44,68	3,43	21,28	46,81	25,53	6,38	31,91	3,17
Юргинский ГО	МБОУ СОШ № 10	68	1,47	30,9	32,4	35,29	67,65	4,01	25,00	48,53	19,12	7,35	26,47	3,09
Юргинский ГО	МБОУ СОШ № 14	110	0,91	61,8	28,2	9,09	37,27	3,45	10,91	70,91	13,64	4,55	18,18	3,12
Юргинский ГО	МБОУ СОШ № 2	60	6,67	13,3	58,3	21,67	80,00	3,95	13,33	75,00	6,67	5,00	11,67	3,03
Юргинский ГО	МБОУ СОШ № 6	118	2,54	21,2	24,6	51,69	76,27	4,25	23,73	38,14	16,10	22,03	38,14	3,36
Юргинский ГО	МБОУ СОШ № 8	107	6,54	57,9	24,3	11,21	35,51	3,40	31,78	57,01	10,28	0,93	11,21	2,80

3.2. Соответствие отметок в журнале и отметок за РКР по математике в 8-х классах

Территория	ОО	Кол-во уч-ков РКР МА9	Алгебра			Геометрия		
			понижили, %	подтвердили, %	повысили, %	понижили, %	подтвердили, %	повысили, %
Кемеровская область	-	19685	10,35	53,69	35,96	45,73	43,13	11,14
Юргинский ГО	-	767	10,56	47,33	42,11	43,16	43,55	13,30
Юргинский ГО	МАОУ Гимназия г. Юрги	64	1,56	29,69	68,75	46,88	35,94	17,19
Юргинский ГО	МБОУ Лицей города Юрги	72	0,00	19,44	80,56	18,06	47,22	34,72
Юргинский ГО	МБОУ ООШ № 15	76	21,05	50,00	28,95	57,89	35,53	6,58
Юргинский ГО	МБОУ ООШ № 3	45	8,89	71,11	20,00	64,44	31,11	4,44
Юргинский ГО	МБОУ СОШ № 1	47	10,64	57,45	31,91	38,30	42,55	19,15
Юргинский ГО	МБОУ СОШ № 10	68	10,29	47,06	42,65	50,00	36,76	13,24
Юргинский ГО	МБОУ СОШ № 14	110	2,73	69,09	28,18	10,00	83,64	6,36
Юргинский ГО	МБОУ СОШ № 2	60	8,33	38,33	53,33	46,67	48,33	5,00
Юргинский ГО	МБОУ СОШ № 6	118	5,93	37,29	56,78	43,22	32,20	24,58
Юргинский ГО	МБОУ СОШ № 8	107	30,84	54,21	14,95	68,22	29,91	1,87

3.3. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году РКР по математике 8 класс

1. Назначение КИМ контрольной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций

2. Документы, определяющие содержание КИМ контрольной работы

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)

– Кодификатор элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по математике (подготовлен ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»);

– Кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по математике (подготовлен ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»).

3. Содержание и структура КИМов контрольной работы

Содержание контрольной программы соответствует примерной программе по математике основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Так же при отборе содержания учитывались нормативные документы, определяющие структуру и содержание КИМ для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике (www.fipi.ru).

Контрольная работа направлена на проверку освоения базовых понятий курса математики, умения применять математические знания и решать практико-ориентированные задачи.

В работе представлены задания по следующим темам:

– *числа и вычисления* (степень с натуральным показателем и др.; обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сравнение дробей, арифметические действия с обыкновенными дробями, нахождение части от целого и целого по его части, десятичная дробь, арифметические действия с десятичными дробями; квадратный корень из числа; нахождение приближенного значения корня; проценты, нахождение процента от величины и величины по ее проценту; отношение, выражение отношения в процентах; пропорция; округление чисел; прикидка и оценка результатов вычислений);

– *уравнения* (уравнение с одной переменной, корень уравнения; квадратное уравнение);

– *текстовые и логические задачи* (решение текстовых и логических задач арифметическим и алгебраическим способами);

– *числовые функции* (понятие функции; график функции, чтение графиков функций);

– *декартовы координаты на плоскости* (декартовы координаты на плоскости; координаты точки);

- *описательная статистика* (представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков);
- *треугольник* (средняя линия треугольника; прямоугольный треугольник, теорема Пифагора; сумма углов треугольника);
- *многоугольники* (параллелограмм, его свойства и признаки; прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки; трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция);
- *измерение геометрических величин* (длина отрезка, периметр многоугольника; градусная мера угла; площадь и её свойства; площадь прямоугольника; площадь параллелограмма; площадь трапеции; площадь треугольника).

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету:

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения;
- уметь выполнять действия с функциями;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- уметь оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения;
- уметь строить и исследовать математические модели.

Работа состоит из 25 заданий. Все задания имеют базовый уровень сложности и проверяют уровень сформированности у всех обучающихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Ответом в заданиях является целое число, или десятичная дробь, или последовательность цифр.

Задание считается выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Часть заданий взяты из «Открытого банка заданий ОГЭ. Математика» (www.fipi.ru), которые соответствуют курсу математики 8 класса.

3.4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Максимальный балл за выполнение равен 25 баллов, из них 19 баллов по модулю «Алгебра», 6 – по модулю «Геометрия».

Каждое из заданий №№ 1 – 25 считается выполненным верно, если на него дан правильный ответ в виде целого числа, или конечной десятичной дроби, или последовательности цифр. Правильное выполнение каждого из этих заданий оценивается 1 баллом.

К модулю «Алгебра» относятся задания №№ 1–18, № 25; к модулю «Геометрия» – задания №№ 19–24.

Раздел 4

Результаты Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года

4.1. График проведения ВПР в 2019 году

Дата	День недели	Форма проведения	Класс	Учебный предмет	Режим проведения
2 апреля	вторник	ВПР	7	Иностранный язык	апробация
			11	История	апробация
4 апреля	четверг	ВПР	7	Обществознание	апробация
			11	Биология	апробация
8-12 апреля		НИКО	6, 10	Физическая культура	-
9 апреля	вторник	ВПР	6	География	штатный
			7	Русский язык	апробация
			11	Физика	апробация
11 апреля	четверг	ВПР	6	История	штатный
			7	Биология	апробация
			10-11	География	апробация
15-19 апреля		ВПР	4	Русский язык (1, 2 части)	штатный
16 апреля	вторник	ВПР	5	История	штатный
			6	Биология	штатный
			7	География	апробация
			11	Иностранный язык	апробация
18 апреля	четверг	ВПР	5	Биология	штатный
			6	Обществознание	штатный
			7	Математика	апробация
			11	Химия	апробация
22-26 апреля		ВПР	4	Математика	штатный
			4	Окружающий мир	штатный
23 апреля	вторник	ВПР	5	Математика	штатный
			6	Русский язык	штатный
			7	Физика	апробация
25 апреля	четверг	ВПР	5	Русский язык	штатный
			6	Математика	штатный
			7	История	апробация

4.2. Количество участников ВПР в апреле 2019 года

Класс	Предмет	Количество ОУ, принявших участие в ВПР по предмету	Количество участников ВПР
4	Русский язык	11	923
4	Математика	11	927
4	Окружающий мир	11	922
5	Русский язык	9	854
5	Математика	9	861
5	История	9	870
5	Биология	9	863
6	Русский язык	9	811
6	Математика	9	801
6	Биология	9	815
6	География	9	813
6	Обществознание	9	807
6	История	9	819
7	Русский язык	8	446
7	Математика	8	407
7	Физика	6	212
7	Биология	5	154
7	География	6	204
7	История	3	92
7	Обществознание	4	130
7	Английский язык	4	93
11	Английский язык	3	37
11	Немецкий язык	1	3
11	История	3	58
11	География	3	47
11	Химия	2	27
11	Физика	3	51
11	Биология	3	31

4.3. Средний балл по результатам ВПР в динамике за 3 года (2017-2019)

Класс	Предмет	Средний балл по пятибалльной шкале								
		Россия			Кемеровская область			Юргинский ГО		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
4	Русский язык	4,00	3,89	3,88	3,82	3,72	3,80	3,99	3,79	3,90
4	Математика	4,23	4,24	4,12	4,20	4,13	4,05	4,36	4,28	4,08
4	Окружающий мир	3,96	4,00	4,01	3,90	3,96	3,98	3,99	3,95	4,07
5	Русский язык	3,42	3,42	3,51	3,29	3,30	3,42	3,39	3,23	3,29
5	Математика	3,70	3,53	3,63	3,49	3,34	3,51	3,71	3,13	3,46
5	Биология	3,62	3,70	3,72	3,36	3,57	3,61	3,47	3,55	3,60
5	История	3,76	3,73	3,61	3,74	3,56	3,49	3,60	4,00	3,42
6	Русский язык	-	3,29	3,38	-	3,19	3,33	-	3,15	3,37
6	Математика	-	3,32	3,47	-	3,18	3,34	-	3,88	3,37
6	Биология	-	3,62	3,63	-	3,50	3,56	-	3,74	3,50
6	История	-	3,55	3,63	-	3,39	3,47	-	4,39	3,56
6	Обществознание	-	3,66	3,64	-	3,58	3,46	-	3,90	3,50
6	География	-	3,55	3,61	-	3,51	3,42	-	3,73	3,56
7	Русский язык	-	-	3,22	-	-	3,09	-	-	3,17
7	Математика	-	-	3,58	-	-	3,39	-	-	3,50
7	Биология	-	-	3,52	-	-	3,36	-	-	3,55
7	История	-	-	3,61	-	-	3,56	-	-	4,23
7	Обществознание	-	-	3,32	-	-	3,19	-	-	3,43
7	География	-	-	3,32	-	-	3,05	-	-	3,40
7	Физика	-	-	3,29	-	-	3,15	-	-	3,08
7	Английский язык	-	-	3,15	-	-	2,81	-	-	2,68
11	География	-	3,94	3,93	-	3,88	3,94	-	3,98	4,17
11	Физика	-	3,65	3,62	-	3,48	3,69	-	3,45	3,71
11	Химия	-	3,81	3,96	-	3,69	3,95	-	3,90	4,14
11	Биология	-	3,92	4,04	-	3,67	3,90	-	3,45	4,29
11	История	-	4,15	4,07	-	4,03	3,81	-	4,23	4,10
11	Английский язык	-	4,31	4,52	-	3,88	4,40	-	4,39	4,62

**4.4. Оценка планируемых результатов обучения
при реализации различных УМК в начальной школе
образовательных организаций Юргинского городского округа в динамике за 2 года**

Образовательная организация	УМК	Класс	Средний результат выполнения ВПР в %					
			Русский язык		Математика		Окружающий мир	
			2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
МБОУ «СОШ №1», «НОШ № 5», «СОШ № 10»	«Перспективная начальная школа»	4	68,5%	70 %	73%	67 %	80,5%	77,8 %
МБОУ «СОШ № 2», «ООШ № 3», «СОШ № 6», «СОШ № 8», «СОШ № 14», «ООШ № 15»	«Школа России»	4	65,8 %	66,7 %	62,3	64,5 %	65 %	67 %
МАОУ «Гимназия г. Юрги», МБОУ «СОШ № 6», «СОШ № 8», «СОШ № 10»	«Школа 2100»	4	82,3 %		83 %		88 %	
МАОУ «Гимназия г. Юрги», МБОУ «СОШ № 8»,	«Начальная школа 21 века»	4		81 %		81,5%		80,5%
МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8»,	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	4	93,5%		92 %		95 %	

**4.5. Результаты ВПР в 4 классах в 2019 году
по русскому языку, математике, окружающему миру**

Предмет	Территория	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	Кемеровская область	6.2	27.6	46	20.2
	Юргинский ГО	5	22.8	49.7	22.5
Математика	Кемеровская область	3.5	20.4	43.9	32.2
	Юргинский ГО	3.3	17.8	45.8	33
Окружающий мир	Кемеровская область	0.93	21.1	56.7	21.2
	Юргинский ГО	1.1	16.9	55.5	26.5

4.6. ВПР по русскому языку в 4 классах

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах по общеобразовательным учреждениям в динамике за 4 года (2016-2019)

ОУ	Абсолютная успеваемость				Качество обученности			
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
№ 1	90	92	73	94	55	68	35	56
№ 2	94	99	100	98	76	69	80	74
№ 3	90	100	76	80	71	80	27	52
гимназия	100	100	100	100	100	98	98	95
№ 5	100	100	100	100	52	88	67	75
№ 6	96	99	99	96	77	91	89	80
№ 8	95	92	86	96	70	75	50	74
№ 10	98	98	99	99	84	77	89	87
№ 14	96	98	88	93	80	82	58	53
№ 15	80	95	94	93	52	62	56	67
№ 33	100	100	100	82	100	100	67	27

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах в апреле 2019 года по общеобразовательным учреждениям

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость (%)	
		«2»	«3»	«4»	«5»	Абсолютная	Качественная
Юрга	930	47	206	472	205	95%	73%
		5%	22 %	51 %	22 %		
№ 5	12	0	25	66.7	8.3	100	75
№ 33	11	18.2	54.5	18.2	9.1	82	27
№ 1	68	5.9	38.2	41.2	14.7	94	56
№ 2	84	2.4	23.8	50	23.8	98	74
№ 3	44	20.5	27.3	43.2	9.1	80	52
Гимназия	59	0	5.1	47.5	47.5	100	95
№ 6	139	3.6	16.5	46.8	33.1	96	80
№ 8	174	4	22.4	56.9	16.7	96	74
№ 10	104	0.96	12.5	53.8	32.7	99	87
№ 14	138	7.2	29.7	50.7	12.3	93	63
№ 15	90	6.7	26.7	46.7	20	93	67

**Достижение планируемых результатов по русскому языку в 4 классах
в соответствии с примерной основной образовательной программой
начального общего образования и Федеральным государственным
образовательным стандартом**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			923 уч.	31548 уч.	1538281 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	66	61	63
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	91	89	89
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	67	67	70
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	89	87	87
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	79	79	80
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	77	77	78
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	82	80	82
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	60	54	58
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	66	60	63
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	70	67	68
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	70	71	73
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	83	71	73
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	69	68	68
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	68	72	75
12(2)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	71	70	71
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	75	70	72

13(2)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	64	61	64
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	85	82	83
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	47	47	49
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	40	40	42

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классах (в % от числа участников)

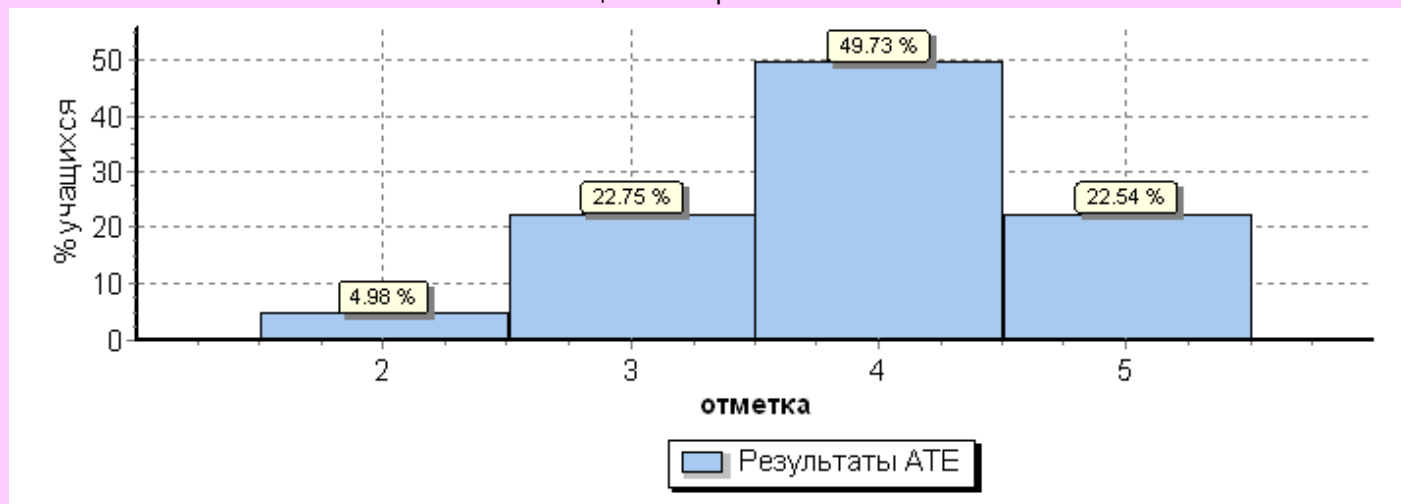
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1538281		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Кемеровская обл.	31548		61	89	67	87	79	77	80	54	60	67	71	71	68	72	70	70	61	82	47	40
Юргинский	923		66	91	67	89	79	77	82	60	66	70	70	83	69	68	71	75	64	85	47	40
МБОУ «НОШ № 5» Юргинского ГО	12		73	97	64	83	97	88	92	42	61	67	42	58	71	83	79	75	50	50	21	17
МКОУ «НШ-ДС № 33» Юргинского ГО	11		45	61	39	82	39	91	91	55	64	50	73	73	82	45	73	64	50	64	27	0
МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	68		62	79	65	93	68	54	76	40	60	73	51	84	70	60	68	74	65	85	33	19
МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	84		69	83	70	88	84	77	80	80	70	71	81	92	62	87	64	74	60	90	40	31
МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	44		59	89	36	70	42	93	80	53	49	70	68	68	72	48	50	64	49	55	43	43
МАОУ «Гимназия города Юрги»	59		83	98	81	98	97	92	81	65	86	91	53	90	70	93	90	93	81	100	65	53
МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	139		66	92	73	90	77	60	80	77	70	79	66	89	87	81	71	75	73	87	54	53
МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	174		68	94	71	91	83	85	78	71	67	62	76	84	48	74	64	70	62	90	40	32
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	104		73	95	66	88	90	82	86	56	69	80	82	88	86	86	80	85	72	85	70	63
МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	138		59	89	67	88	72	69	89	44	58	58	60	86	57	26	76	68	66	81	42	37

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Кемеровская обл.	3154	6.2	27.6	46	20.2
Юргинский	923	5	22.8	49.7	22.5
(sch426163) МБОУ «НОШ № 5» Юргинского ГО	12	0	25	66.7	8.3
(sch426164) МКОУ «НШ-ДС № 33» Юргинского ГО	11	18.2	54.5	18.2	9.1
(sch423500) МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	68	5.9	38.2	41.2	14.7
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	84	2.4	23.8	50	23.8
(sch423502) МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	44	20.5	27.3	43.2	9.1
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	59	0	5.1	47.5	47.5
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	139	3.6	16.5	46.8	33.1
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	174	4	22.4	56.9	16.7
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	104	0.96	12.5	53.8	32.7
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	138	7.2	29.7	50.7	12.3
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	90	6.7	26.7	46.7	20

Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по русскому языку в 4-х классах

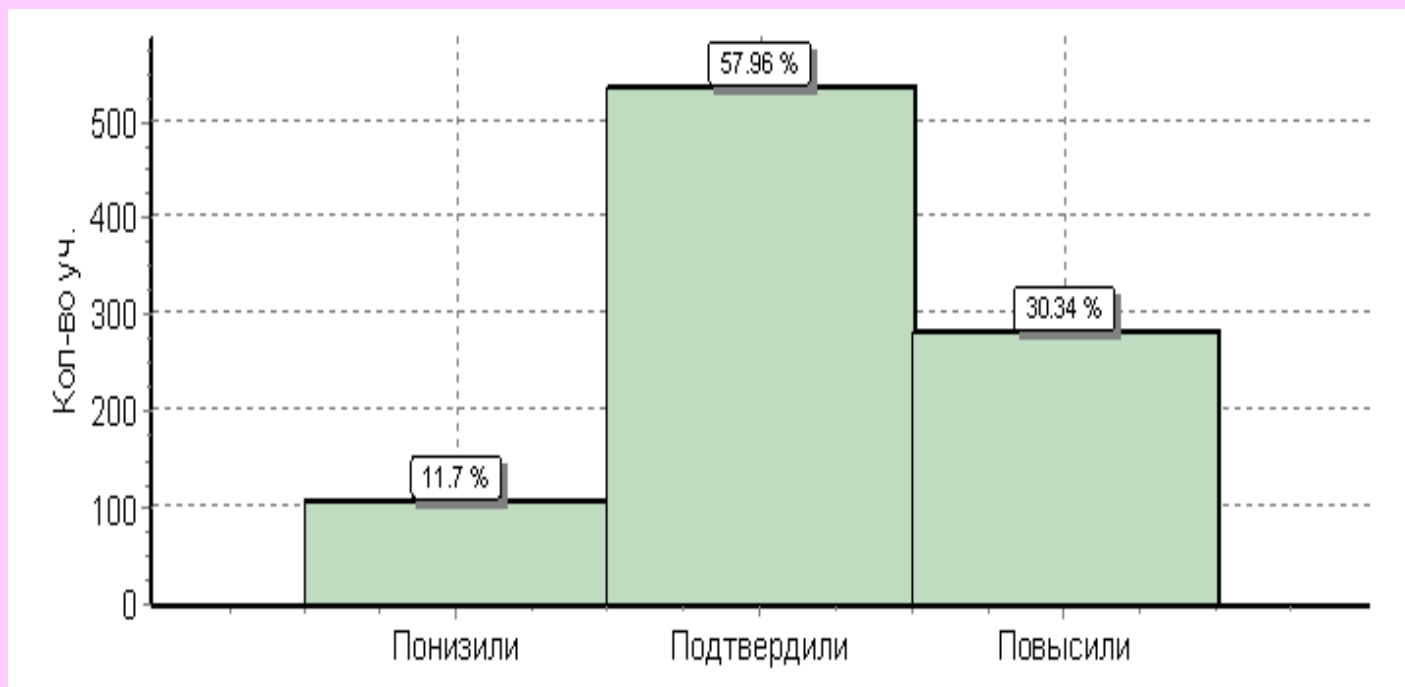
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	23	119	228	101	471
2	23	91	231	107	452
Комплект	46	210	459	208	923

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по русскому языку в 4-х классах и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	108	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	535	58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	280	30
Всего*:	923	100

4.7. ВПР по математике в 4 классах

Результаты ВПР по математике в 4 классах по общеобразовательным учреждениям в динамике за 4 года (2016-2019)

ОУ	Абсолютная успеваемость				Качество обученности			
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
№ 1	96	98	95	97	45	77	53	70
№ 2	94	100	99	95	53	88	78	74
№ 3	95	98	82	95	76	70	45	71
гимназия	100	100	100	100	92	98	93	93
№ 5	100	100	100	100	63	80	81	100
№ 6	95	99	100	97	69	91	85	84
№ 8	95	97	97	96	61	80	76	81
№ 10	90	99	98	100	66	95	85	85
№ 14	95	99	93	94	76	75	80	73
№ 15	86	96	100	96	50	81	81	76
№ 33	100	100	100	100	100	77	100	46

Результаты ВПР по математике в 4 классах в апреле 2019 года по общеобразовательным учреждениям

Всего учащихся 4-х классов	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость (%)	
		«2»	«3»	«4»	«5»	Абсолютная	Качественная
Юрга	919	30	161	423	305	97 %	80 %
		3%	18%	46 %	33 %		
№ 5	12	0	0	83.3	16.7	100	100
№ 33	11	0	54.5	36.4	9.1	100	46
№ 1	70	2.9	27.1	44.3	25.7	97	70
№ 2	87	4.6	21.8	58.6	14.9	95	74
№ 3	42	4.8	23.8	38.1	33.3	95	71
Гимназия	59	0	6.8	52.5	40.7	100	93
№ 6	140	2.9	12.9	43.6	40.7	97	84
№ 8	169	3.6	16	44.4	36.1	96	81
№ 10	109	0	14.7	38.5	46.8	100	85
№ 14	140	6.4	20.7	46.4	26.4	94	73
№ 15	88	4.5	19.3	44.3	31.8	95	76

**Достижение планируемых результатов по математике в 4 классах
в соответствии с примерной основной образовательной программой
начального общего образования и Федеральным государственным
образовательным стандартом**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			927 уч.	31854 уч.	1548189 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	95	94	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	87	84	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	90	85	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	62	65	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	71	74	73
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	63	60	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	95	93	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	84	87	88
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	72	69	71
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	48	46	49
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	60	54	56
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	38	42	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	39	42	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	72	73	74
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	2	20	18	20

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по математике в 4 классах (в % от числа участников)**

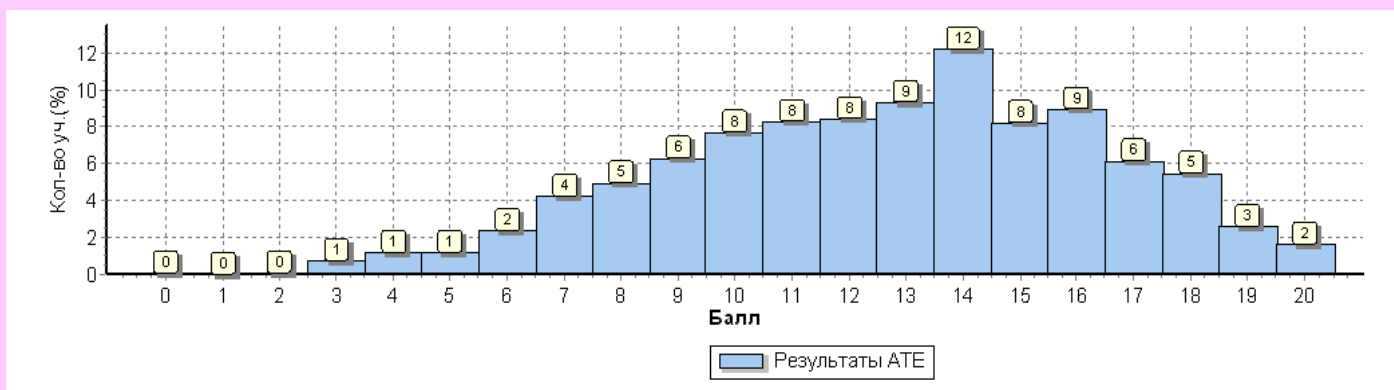
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1548189		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Кемеровская обл.	31854		94	84	85	65	74	60	93	87	69	46	54	42	42	73	18
Юргинский	927		95	87	90	62	71	63	95	84	72	48	60	38	39	72	20
МБОУ «НОШ № 5» Юргинского ГО	12		100	100	92	100	92	33	100	100	67	25	33	25	58	100	0
МКОУ «НШ-ДС № 33» Юргинского ГО	11		91	100	91	36	45	55	91	64	55	5	64	45	5	77	0
МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	70		97	80	86	39	66	87	93	84	60	23	67	31	54	59	24
МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	87		91	94	80	64	82	41	97	91	75	33	47	32	9	71	13
МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	42		90	93	87	93	76	69	100	95	67	31	50	33	23	76	14
МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	59		93	90	94	53	97	75	98	97	85	69	19	19	42	86	22
МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	140		96	87	91	67	74	73	97	89	76	60	65	51	51	65	6
МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	169		95	88	93	69	71	56	91	71	78	61	69	47	24	81	22
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	109		96	72	93	72	51	59	99	93	69	56	74	55	62	81	39
МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	140		99	88	89	40	68	62	94	78	68	42	66	19	41	64	16
МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	88		95	88	88	64	67	64	94	82	66	45	50	38	41	68	26

**Результаты Всероссийской проверочной работы
по математике в 4 классах в апреле 2019 года**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Кемеровская обл.	3185	3.5	20.4	43.9	32.2
Юргинский	927	3.3	17.8	45.8	33
(sch426163) МБОУ «НОШ № 5» Юргинского ГО	12	0	0	83.3	16.7
(sch426164) МКОУ «НШ-ДС № 33» Юргинского ГО	11	0	54.5	36.4	9.1
(sch423500) МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	70	2.9	27.1	44.3	25.7
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	87	4.6	21.8	58.6	14.9
(sch423502) МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	42	4.8	23.8	38.1	33.3
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	59	0	6.8	52.5	40.7

(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	140	2.9	12.9	43.6	40.7
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	169	3.6	16	44.4	36.1
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	109	0	14.7	38.5	46.8
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	140	6.4	20.7	46.4	26.4
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	88	4.5	19.3	44.3	31.8

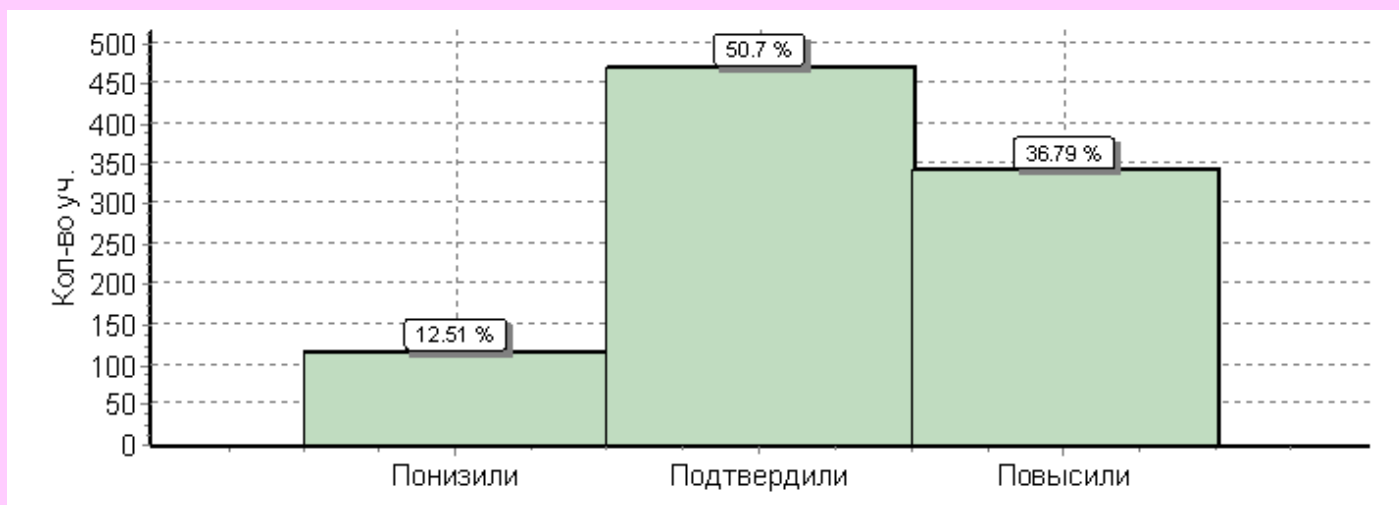
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по математике в 4-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во уч.
1		1	3	7	6	9	20	25	30	42	42	46	52	41	47	23	25	13	7		481
2		1	4	4	5	13	19	21	28	29	35	36	40	61	35	36	34	26	11	8	446
Комплект	1	1	7	11	11	22	39	46	58	71	77	78	86	113	76	83	57	51	24	15	927

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по математике в 4-х классах и отметок по журналу



4.8. ВПР по окружающему миру в 4 классах

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах в апреле 2019 года по общеобразовательным учреждениям

Всего учащихся 4-х классов	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	
		«2»	«3»	«4»	«5»	Абсолютная	Качественная
Юрга	919	8	147	504	260	99 %	83 %
		0,8%	16%	55 %	28 %		
№ 5	12	0	0	83.3	16.7	100	100
№ 33	11	0	27.3	54.5	18.2	100	73
№ 1	73	0	21.9	52.1	26	100	78
№ 2	89	3.4	16.9	60.7	19.1	97	80
№ 3	40	5	30	60	5	95	65
Гимназия	59	0	1.7	44.1	54.2	100	98
№ 6	142	2.8	14.8	52.1	30.3	97	82
№ 8	169	0	7.7	56.8	35.5	100	92
№ 10	105	0	9.5	53.3	37.1	100	90
№ 14	135	0.74	27.4	60	11.9	99	72
№ 15	87	0	32.2	54	13.8	100	68

Достижение планируемых результатов по окружающему миру в 4 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			922 уч.	31697 уч.	1538335 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	92	93	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	75	75	75
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2	56	64	65
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1	87	88	89
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	62	59	60
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	75	77	78
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	92	88	88

6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание	1	77	77	78
6(2)	в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	52	45	48
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i>	2	41	36	37
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	83	73	74
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	2	71	67	69
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	66	65	66
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	92	91	90
9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	1	87	84	85
9(3)	<i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i>	1	71	62	65
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	87	84	83
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	57	49	49

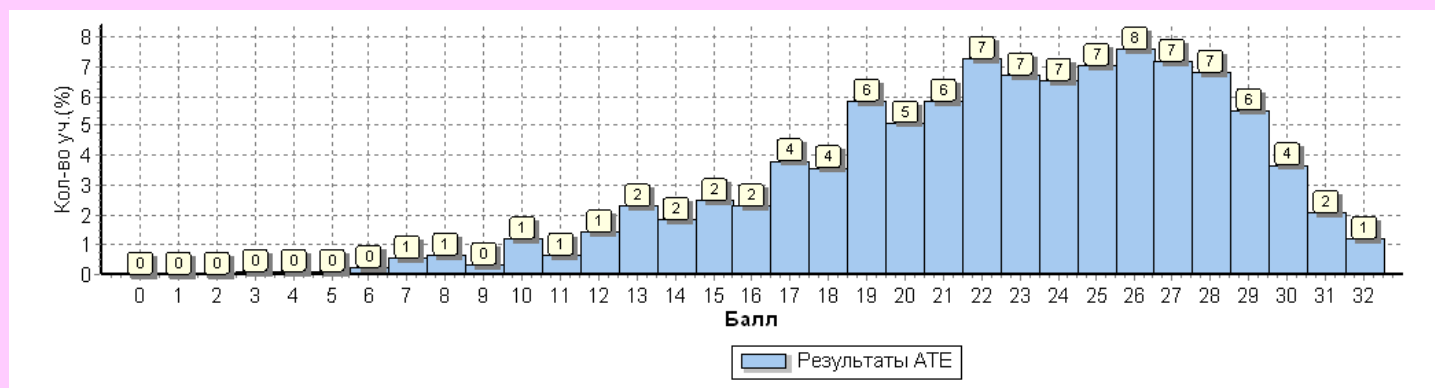
Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классах (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл																	
		1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
Вся выборка	1538335	93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
Кемеровская обл.	31697	93	75	64	88	59	77	88	77	45	36	73	67	65	91	84	62	84	49
Юргинский	922	92	75	56	87	62	75	92	77	52	41	83	71	66	92	87	71	87	57
МБОУ «НОШ № 5» Юргинского ГО	12	100	88	67	100	75	79	92	83	75	29	83	79	72	100	100	50	96	52
МКОУ «НШ-ДС № 33» Юргинского ГО	11	82	77	59	82	79	95	100	100	36	18	82	59	48	91	82	36	73	23
МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	73	92	82	55	90	56	78	68	64	70	47	85	92	59	86	93	81	90	54
МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	89	90	75	49	89	69	63	78	66	27	26	80	57	72	96	81	82	89	62
МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	40	86	70	61	65	55	72	95	57	55	24	68	60	45	90	82	50	75	42
МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	59	97	91	71	100	85	89	100	73	63	72	86	66	82	97	98	66	91	72
МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	142	93	68	43	84	59	78	99	79	60	45	94	74	83	92	85	83	80	50
МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	169	96	83	74	93	72	84	96	88	47	42	78	77	71	92	78	87	91	60
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	105	98	75	58	97	74	82	100	89	75	62	82	68	74	97	95	65	87	52
МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	135	86	64	44	71	43	61	89	78	40	28	90	66	50	85	84	57	87	70

Результаты Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Кемеровская обл.	3169	0.93	21.1	56.7	21.2
Юргинский	922	1.1	16.9	55.5	26.5
(sch426163) МБОУ «НОШ № 5» Юргинского ГО	12	0	0	83.3	16.7
(sch426164) МКОУ «НШ-ДС № 33» Юргинского ГО	11	0	27.3	54.5	18.2
(sch423500) МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	73	0	21.9	52.1	26
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	89	3.4	16.9	60.7	19.1
(sch423502) МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	40	5	30	60	5
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	59	0	1.7	44.1	54.2
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	142	2.8	14.8	52.1	30.3
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	169	0	7.7	56.8	35.5
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	105	0	9.5	53.3	37.1
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	135	0.74	27.4	60	11.9
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	87	0	32.2	54	13.8

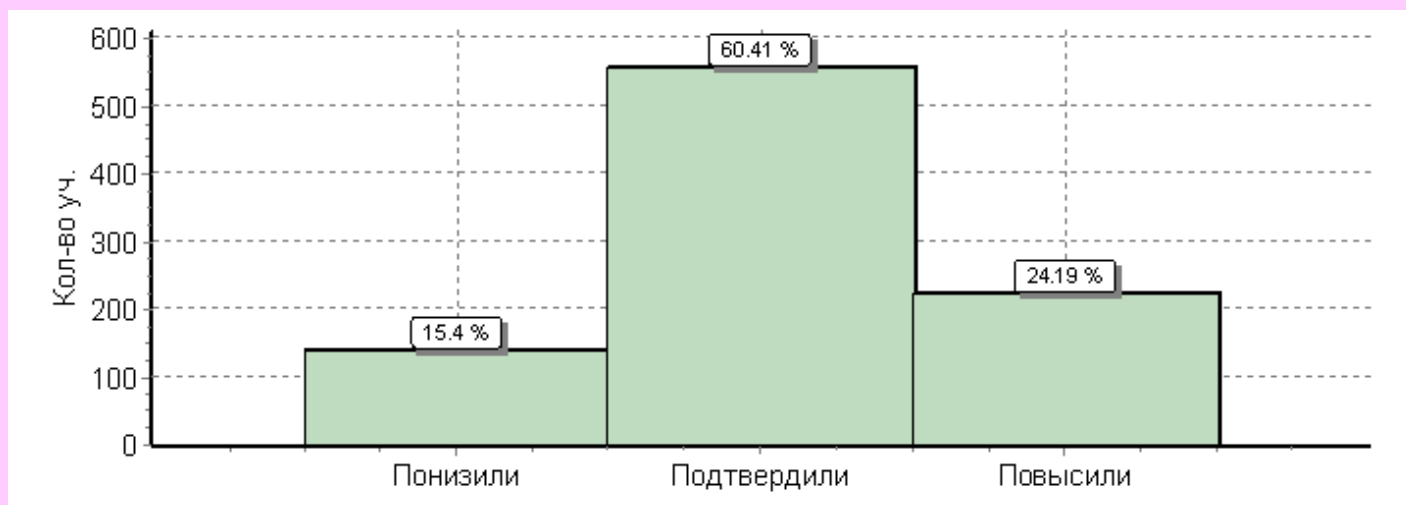
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по окружающему миру в 4-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Кол-во уч.
1	1	1	1	1	5	2	8	4	10	11	9	11	13	18	23	22	22	28	32	34	33	33	29	34	28	23	13	11	7	467	
2			1	1	4	1	1	3	2	3	10	8	12	8	17	10	32	25	26	35	28	27	32	41	32	35	28	21	8	4	455
Комплект	1	1	1	2	5	6	3	11	6	13	21	17	23	21	35	33	54	47	54	67	62	60	65	70	66	63	51	34	19	11	922

**Гистограмма соответствия отметок
за ВПР-2019 по окружающему миру в 4-х классах и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	142	15
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	557	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	223	24
Всего*:	922	100

4.9. ВПР по русскому языку в 5 классах

Результаты ВПР в 5 классах в апреле 2019 года

Территория, ОО	Абсолютная успеваемость (%)				Качество обученности (%)			
	Ру	Ма	Би	Ис	Ру	Ма	Би	Ис
Кем. обл.	83	85	96	90	46	49	55	47
г. Юрга	79	84	99	88	39	47	53	42
№ 1	88	78	100	91	50	36	53	38
№ 2	80	83	97	77	46	43	47	22
№ 3	73	88	98	74	15	54	43	28
гимназия	92	99	100	94	69	80	81	71
№ 6	80	84	99	87	47	57	58	43
№ 8	80	81	99	93	29	41	56	48
№ 10	83	80	100	98	34	35	51	53
№ 14	64	77	97	92	30	39	40	38
№ 15	73	89	100	76	27	50	45	32

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 5 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			854 уч.	29351 уч.	1408499 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;	4	53	53	57
1К2	овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	3	61	55	54
1К3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	91	89	89
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),	3	51	52	56
2К2	синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	3	84	80	82
2К3	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	39	45	50
2К4	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	49	52	56
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	77	75	76

4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	73	74	76
4(2)		2	39	52	55
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	52	58	59
5(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	44	48	47
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	52	59	61
6(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	42	50	52
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	45	55	58
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	35	46	48
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	36	42	46
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	42	47	51
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	32	45	49
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	58	66	70

12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	78	80	84
----	---	---	----	----	----

Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах (в % от числа участников)

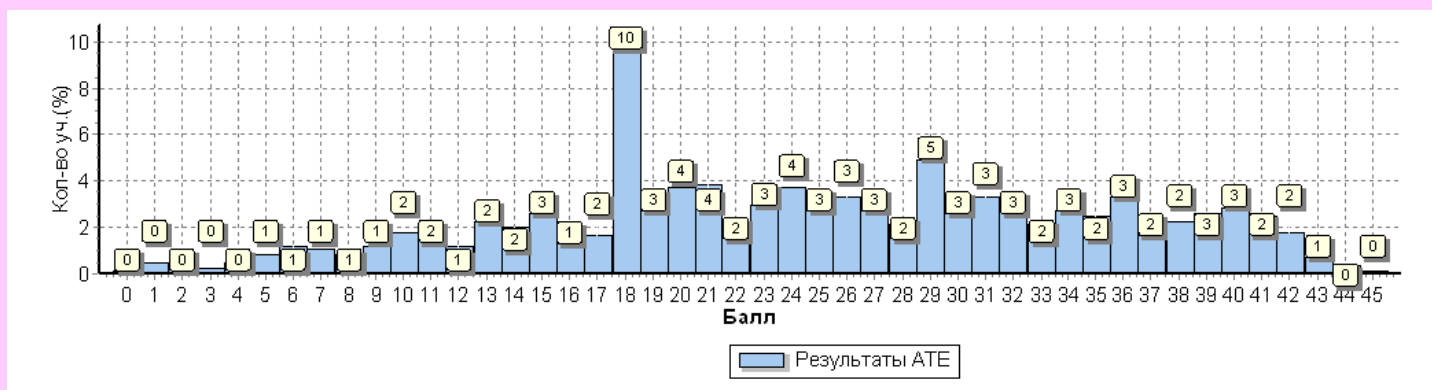
ОО	Кол-во уч.	М																				
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
Вся выборка	1408499	57	54	89	56	82	50	56	76	76	55	59	47	61	52	58	48	46	51	49	70	84
Кемеровская обл.	29351	53	55	89	52	80	45	52	75	74	52	58	48	59	50	55	46	42	47	45	66	80
Юргинский	854	53	61	91	51	84	39	49	77	73	39	52	44	52	42	45	35	36	42	32	58	78
МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	58	42	53	96	58	95	50	72	66	94	48	56	43	65	60	48	43	22	38	52	59	90
МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	100	54	69	78	68	87	42	66	84	89	40	52	56	57	53	38	40	32	45	28	56	83
МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	41	23	30	85	48	63	35	42	60	45	23	9	5	23	2	12	2	44	50	17	54	80
МАОУ «Гимназия города Юрги»	85	69	70	97	69	76	46	49	85	91	80	72	65	87	81	77	69	42	63	51	85	93
МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	137	60	49	97	48	94	49	53	80	72	36	62	55	59	54	51	40	29	25	29	61	83
МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	139	43	63	94	40	84	40	37	67	65	33	50	41	38	34	42	34	42	37	41	62	86
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	103	47	68	88	50	84	30	53	83	81	32	42	24	47	26	34	20	35	60	27	56	71
МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	120	56	65	87	48	83	34	34	75	54	33	50	42	50	30	45	27	42	38	23	58	59
МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	71	64	69	94	31	78	25	48	81	68	28	52	39	32	20	42	27	27	38	15	23	55

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах в апреле 2019 года

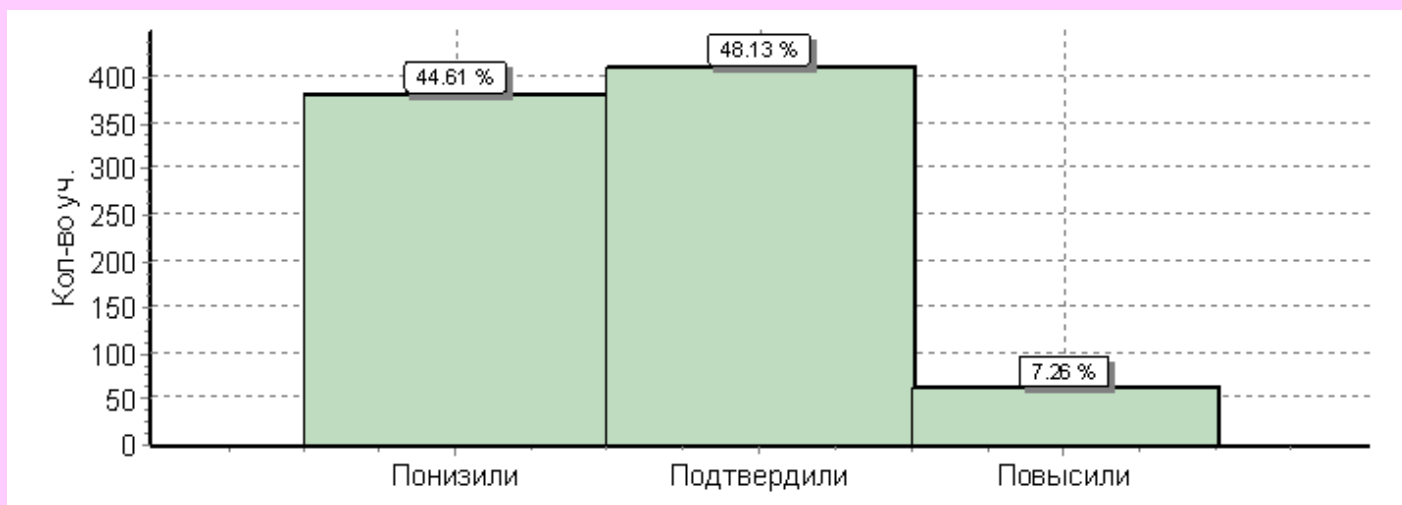
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Кемеровская обл.	2935	16.8	37.3	33.3	12.7
Юргинский	854	21.1	39.7	28.5	10.8
(sch423500) МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	58	12.1	37.9	39.7	10.3
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	100	20	34	30	16
(sch423502) МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	41	26.8	58.5	14.6	0

(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	85	8.2	22.4	43.5	25.9
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	137	20.4	32.8	36.5	10.2
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	139	20.1	50.4	20.1	9.4
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	103	16.5	49.5	27.2	6.8
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	120	35.8	34.2	21.7	8.3
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	71	26.8	46.5	21.1	5.6

Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по русскому языку в 5-х классах



Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по русскому языку в 5-х классах и отметок по журналу



4.10. ВПР по математике в 5 классах

Достижение планируемых результатов по математике в 5 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			861 уч.	29495 уч.	1419498 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	74	75	80
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	54	50	55
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	70	67	64
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	37	46	51
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	84	84	86
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	42	43	47
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	43	50	53
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	30	30	32
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	58	52	57
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	36	40	43
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	89	87	88
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	72	72	75
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	62	66	69
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	65	66	68
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	28	34	36
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	9	8	10

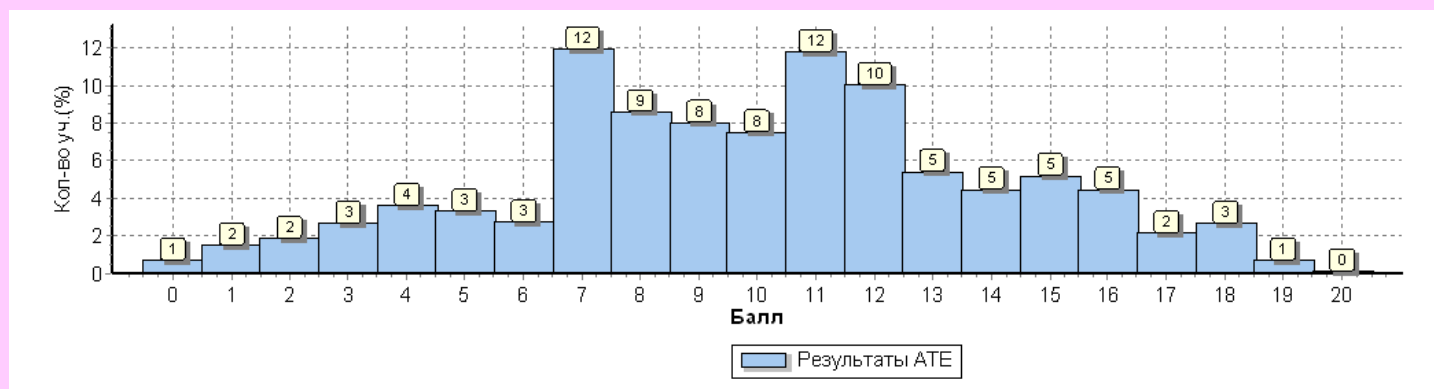
Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классах (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	
		Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1419498		80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Кемеровская обл.	29495		75	50	67	46	84	43	50	30	52	40	87	72	66	66	34	8
Юргинский	861		74	54	70	37	84	42	43	30	58	36	89	72	62	65	28	9
МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	59		68	27	78	27	69	47	20	15	54	42	92	71	66	78	31	8
МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	102		77	30	68	26	84	35	25	24	67	24	93	76	77	67	33	10
МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	41		85	88	63	32	88	41	71	59	49	55	85	80	37	15	24	10
МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	84		86	57	85	52	99	65	70	25	89	76	99	93	73	68	35	19
МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	136		82	49	79	35	91	39	48	34	76	43	93	71	79	76	25	11
МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	140		61	79	45	29	79	62	24	20	30	32	84	83	59	75	13	12
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	103		59	50	73	39	75	7	43	37	60	29	83	59	41	53	21	5
МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	124		73	44	73	41	85	47	56	34	42	22	86	49	47	60	47	1
МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	72		90	71	78	58	88	32	49	39	58	22	90	72	71	60	31	2

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Кемеровская обл.	2949	15.5	35.8	31.4	17.3
Юргинский	861	16.5	36.1	31.9	15.4
(sch423500) МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	59	22	42.4	16.9	18.6
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	102	16.7	40.2	31.4	11.8
(sch423502) МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	41	12.2	34.1	39	14.6
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	84	1.2	19	46.4	33.3
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	136	16.2	27.2	38.2	18.4
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	140	19.3	40	28.6	12.1
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	103	20.4	44.7	29.1	5.8
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	124	22.6	38.7	23.4	15.3
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	72	11.1	38.9	37.5	12.5

Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по математике в 5-х классах

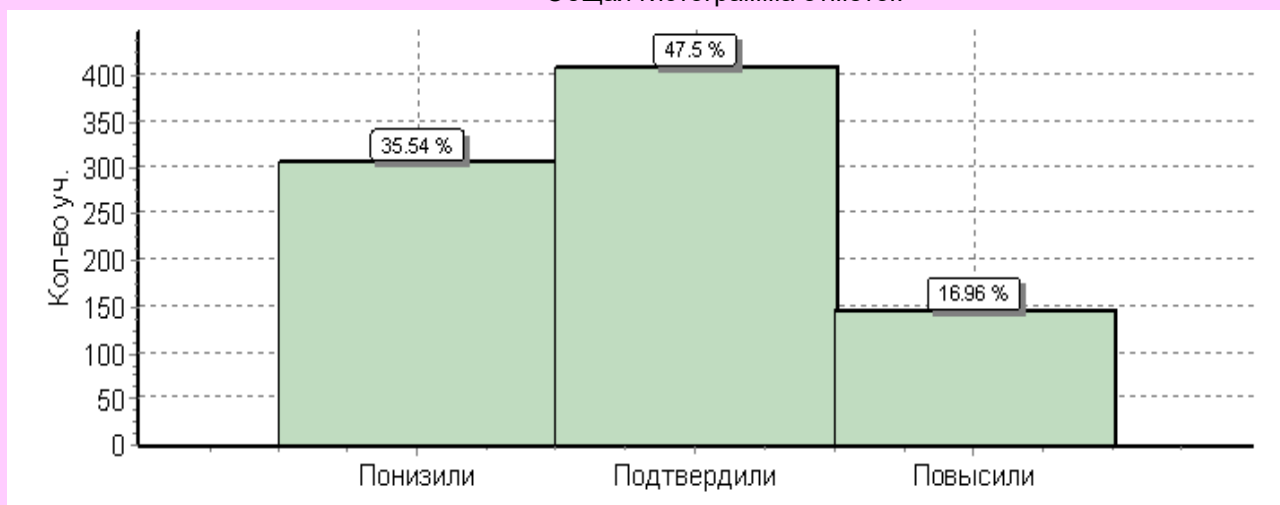


Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во уч.
1	6	9	4	10	14	15	10	57	42	38	29	40	46	29	24	23	19	10	13	3		441
2		4	12	13	17	14	14	46	32	31	36	62	41	18	15	22	20	9	10	3	1	420
Комплект	6	13	16	23	31	29	24	103	74	69	65	102	87	47	39	45	39	19	23	6	1	861

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по математике в 5-х классах и отметок по журналу

Общая гистограмма отметок



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	306	36
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	409	48
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	146	17
Всего*:	861	100

4.11. ВПР по биологии в 5 классах

Достижение планируемых результатов по биологии в 5 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону уч.	По России уч.
			863 уч.	29223 уч.	1411463 уч.
1(1)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	2	88	86	80
1(2)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	1	92	90	70
1(3)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	2	40	44	51
2	Свойства живых организмов Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	1	81	80	79
3	Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Общее знакомство с животными Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	68	66	68
4	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	54	60	66
5(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	1	27	34	50
5(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	72	67	69
6(1)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	69	71	62
6(2)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	1	47	52	72
6(3)	Жизнедеятельность цветковых растений	1	44	53	60
7(1)	Царство Растения Царство Животные Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.	2	56	58	49
7(2)	Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации	2	60	61	59
8	Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	46	46	52

9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	2	69	68	67
10К1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	1	63	64	83
10К2	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	1	63	59	78
10К3	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	1	36	34	46

Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классах (в % от числа участников)

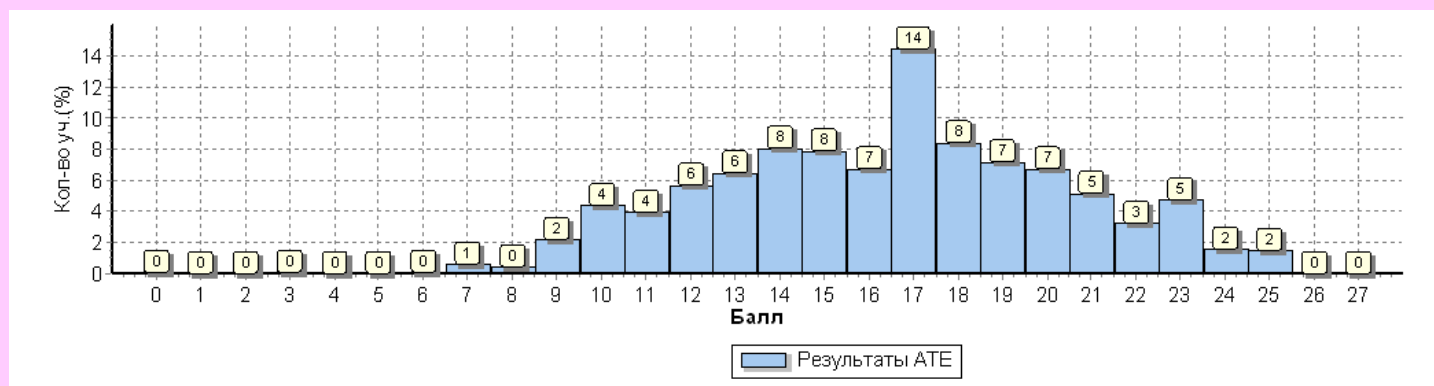
ОО	Кол-во уч.																		
		1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3
Вся выборка	1411463	80	70	51	79	68	66	50	69	62	72	60	49	59	52	67	83	78	46
Кемеровская обл.	29223	86	90	44	80	66	60	34	67	71	52	53	58	61	46	68	64	59	34
Юргинский	863	88	92	40	81	68	54	27	72	69	47	44	56	60	46	69	63	63	36
МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	57	90	86	46	74	65	40	14	62	69	53	30	55	59	45	84	74	70	51
МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	100	86	92	35	82	59	37	8	69	68	36	34	40	58	44	84	79	84	49
МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	40	80	85	32	75	57	52	40	57	66	18	22	51	62	44	52	60	70	52
МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	86	95	95	59	86	68	56	37	90	87	57	56	60	67	53	95	67	88	67
МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	137	88	93	45	89	72	61	31	80	72	45	53	62	69	42	56	73	65	30
МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	147	86	89	35	83	69	77	24	71	73	48	39	51	57	52	77	49	44	29
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	103	87	94	43	83	66	54	18	78	67	51	52	48	50	46	61	63	69	29
МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	122	80	97	36	80	63	52	21	61	64	48	40	52	59	42	58	56	61	32
МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	71	100	90	31	65	93	28	69	70	52	54	55	92	56	49	51	51	18	4

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классах в апреле 2019 года

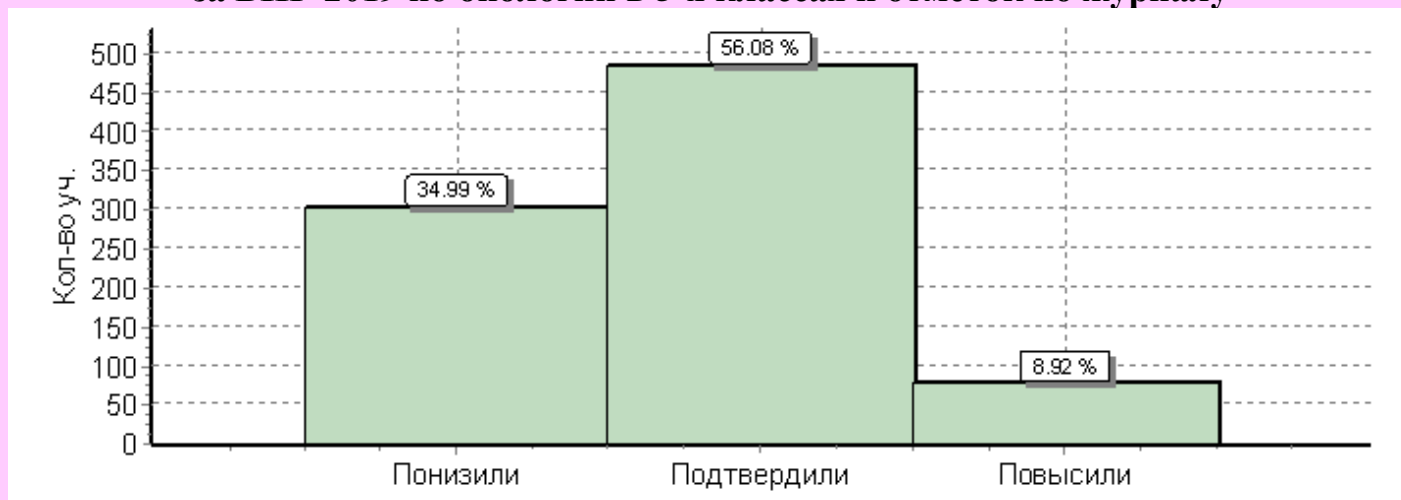
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Кемеровская обл.	2922	3.8	41.4	44.6	10.1
Юргинский	863	1.4	45.4	45.3	7.9
(sch423500) МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	57	0	47.4	40.4	12.3
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	100	3	50	43	4
(sch423502) МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	40	2.5	55	40	2.5
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	86	0	18.6	55.8	25.6
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	137	1.5	40.1	48.9	9.5
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	147	1.4	42.9	49.7	6.1
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	103	0	49.5	45.6	4.9
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	122	3.3	56.6	36.1	4.1
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	71	0	54.9	42.3	2.8

Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по биологии в 5-х классах



Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по биологии в 5-х классах и отметок по журналу



4.12. ВПР по истории в 5 классах

Достижение планируемых результатов по истории в 5 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			870 уч.	29400 уч.	1421939 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	51	55	60
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	73	75	73
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	36	38	44
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	31	36	44
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	74	77	77
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	45	44	44
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	58	66	67
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	41	43	43

Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по истории в 5 классах (в % от числа участников)

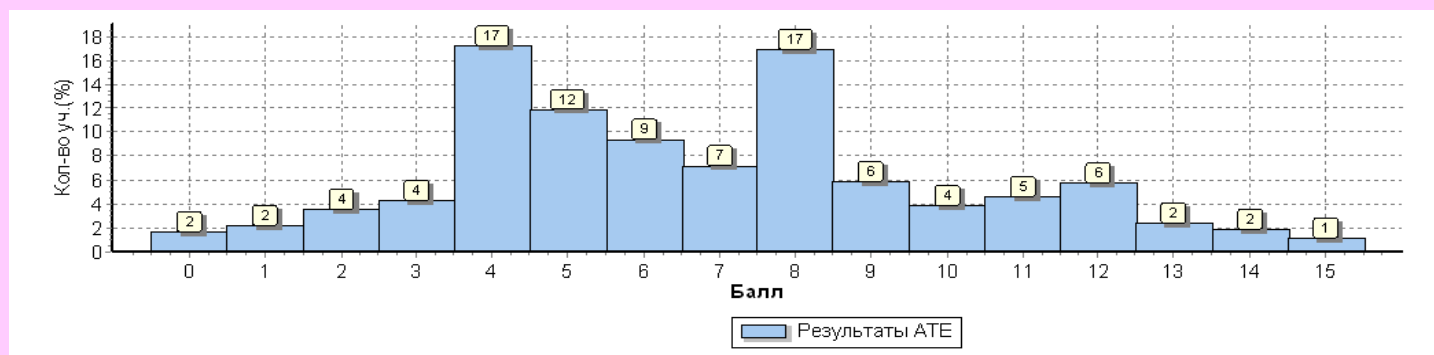
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1421939		60	73	44	44	77	44	67	43
Кемеровская обл.	29400		55	75	38	36	77	44	66	43
Юргинский	870		51	73	36	31	74	45	58	41
МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	58		40	52	33	23	93	77	72	46
МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	105		50	62	33	32	75	24	35	19
МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	43		52	70	27	25	70	23	65	22

МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	84		58	75	65	53	87	65	64	57
МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	136		42	74	29	32	42	60	49	47
МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	146		49	79	32	26	97	69	60	35
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	101		66	85	42	23	73	20	77	58
МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	125		47	69	34	37	62	32	66	54
МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	72		55	81	29	24	86	18	44	19

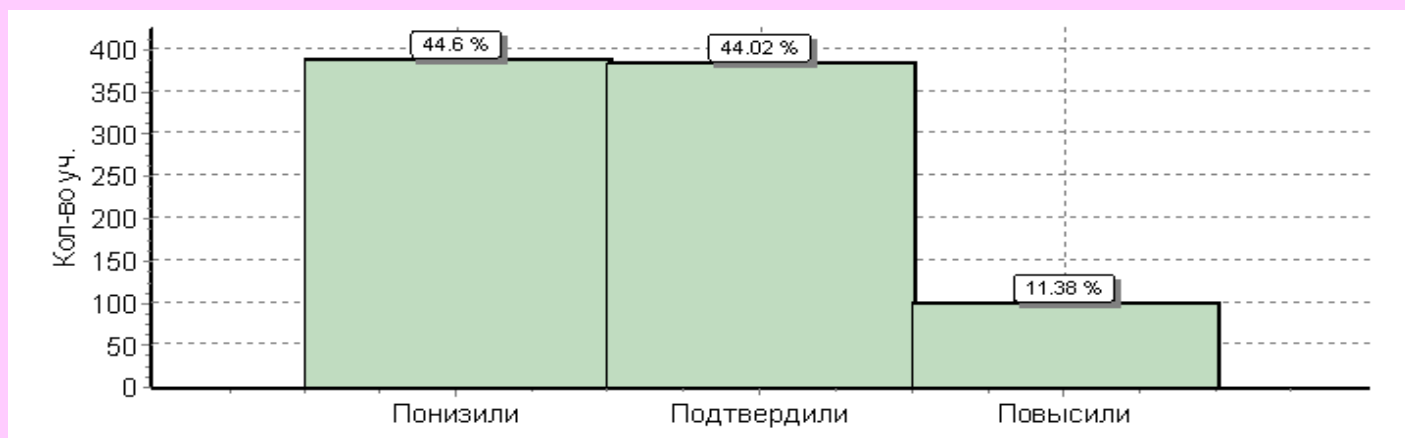
Результаты Всероссийской проверочной работы по истории в 5 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Кемеровская обл.	2940	10.2	42.8	35.1	11.9
Юргинский	870	11.7	45.9	31.3	11.1
(sch423500) МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	58	8.6	53.4	29.3	8.6
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	105	22.9	55.2	16.2	5.7
(sch423502) МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	43	25.6	46.5	23.3	4.7
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	84	6	22.6	36.9	34.5
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	136	13.2	44.1	32.4	10.3
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	146	6.8	45.2	42.5	5.5
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	101	2	44.6	37.6	15.8
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	125	8	54.4	25.6	12
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	72	23.6	44.4	29.2	2.8

Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по истории в 5-х классах



**Гистограмма соответствия отметок
за ВПР-2019 по истории в 5-х классах и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	388	45
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	383	44
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	99	11
Всего*:	870	100

4.13. ВПР по русскому языку в 6 классах

Результаты ВПР в 6 классах в апреле 2019 года

ОО	Абсолютная успеваемость (%)						Качество обученности (%)					
	Ру	Ма	Би	Ис	Гг	Общ	Ру	Ма	Би	Ис	Гг	Общ
Кем. обл.	80	85	92	88	94	90	43	43	53	47	43	46
г. Юрга	83	84	93	90	96	93	45	45	50	49	53	47
№ 1	81	63	88	69	91	81	38	24	30	13	30	19
№ 2	87	84	87	86	99	87	51	43	33	44	80	33
№ 3	72	89	86	85	91	88	28	43	38	35	29	41
гимназия	94	97	99	100	100	100	51	76	72	74	84	61
№ 6	82	94	99	92	99	92	57	62	74	60	84	50
№ 8	78	77	92	93	97	94	45	30	45	45	34	29
№ 10	79	94	90	99	96	99	36	69	58	62	47	72
№ 14	93	79	95	98	96	99	44	31	37	66	28	63
№ 15	81	78	93	78	89		44	36	53	24	53	

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			811 уч.	27381 уч.	1300220 уч.
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	56	51	55
1К2	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	68	61	57
1К3	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	97	90	92
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	82	80	87
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	61	62	67

2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	41	45	49
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	56	53	57
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	68	72	80
3(2)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	45	50	67
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	61	64	72
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	73	71	74
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	55	57	62
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	87	87	88
7(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	50	51	54
8(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	74	69	71
8(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	1	60	59	63
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	53	52	46
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	65	57	53
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	78	74	59
12(1)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	68	64	68

12(2)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2	55	51	50
13(1)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	27	39	48
13(2)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	66	60	57
14(1)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	2	64	63	55
14(2)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	50	48	39

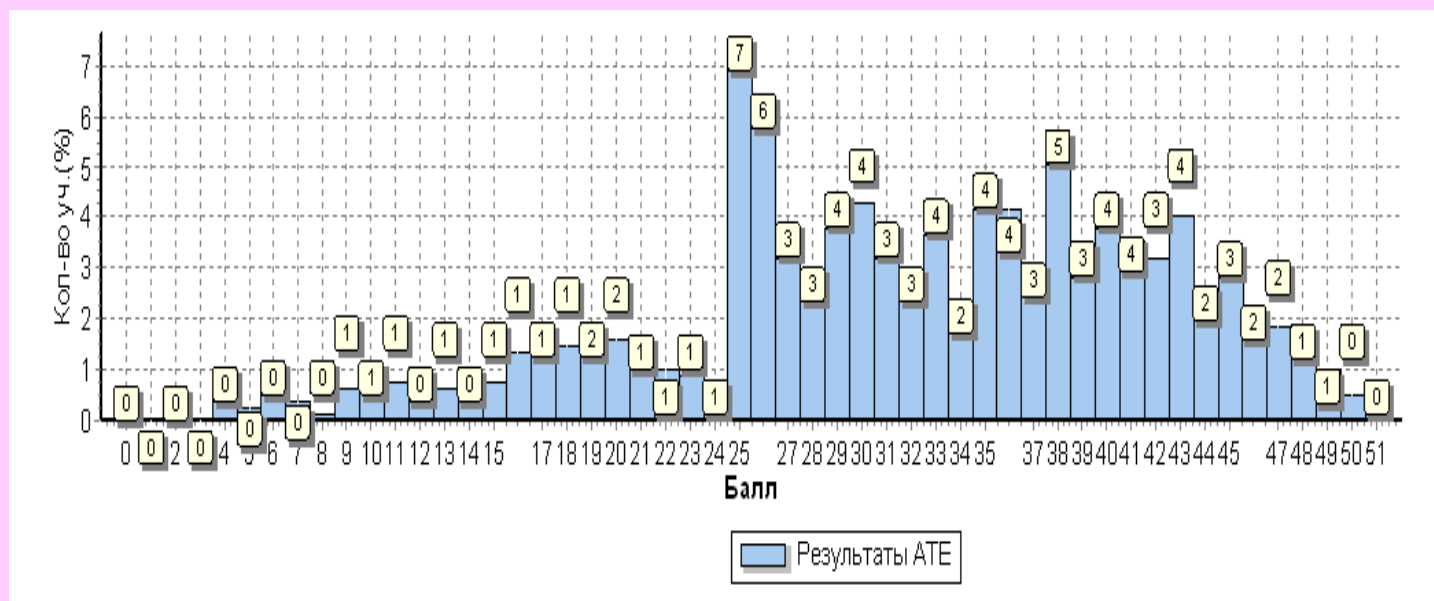
Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классах (в % от числа участников)

ОО	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	55	57	92	87	67	49	57	80	67	72	74	62	88	54	71	63	46	53	59	68	50	48	57	55	39
Кемеровская	51	61	90	80	62	45	53	72	50	64	71	57	87	51	69	59	52	57	74	64	51	39	60	63	48
Юргинский	56	68	97	82	61	41	56	68	45	61	73	55	87	50	74	60	53	65	78	68	55	27	66	64	50
МБОУ «СОШ № 1»	51	64	98	94	77	33	62	54	22	72	85	37	75	35	62	49	38	44	77	69	54	17	67	52	40
МБОУ «СОШ № 2»	70	85	97	83	77	55	64	73	39	55	82	61	86	46	73	53	49	66	72	57	50	47	45	61	57
МБОУ «ООШ № 3»	39	52	92	75	48	45	48	59	34	56	65	45	75	34	55	38	39	52	67	47	41	34	59	59	48
МАОУ «Гимназия»	57	61	96	76	64	29	56	84	54	53	87	65	95	55	89	69	66	78	87	80	64	39	67	66	54
МБОУ «СОШ № 6»	63	91	95	90	73	60	41	76	54	76	69	62	92	66	80	69	49	71	69	73	68	29	74	63	50
МБОУ «СОШ № 8»	47	50	97	75	59	32	53	70	39	54	70	55	88	58	75	70	53	75	88	68	61	31	73	70	56
МБОУ «СОШ № 10»	62	72	95	84	33	38	58	66	42	70	60	53	88	32	73	50	66	61	75	68	36	6	78	63	42
МБОУ «СОШ № 14»	58	56	98	80	66	42	49	67	61	55	64	54	92	57	77	70	45	54	77	66	57	25	69	62	53
МБОУ «ООШ № 15»	53	84	97	85	52	38	72	52	45	60	80	53	78	41	66	51	61	66	77	71	51	23	50	65	43

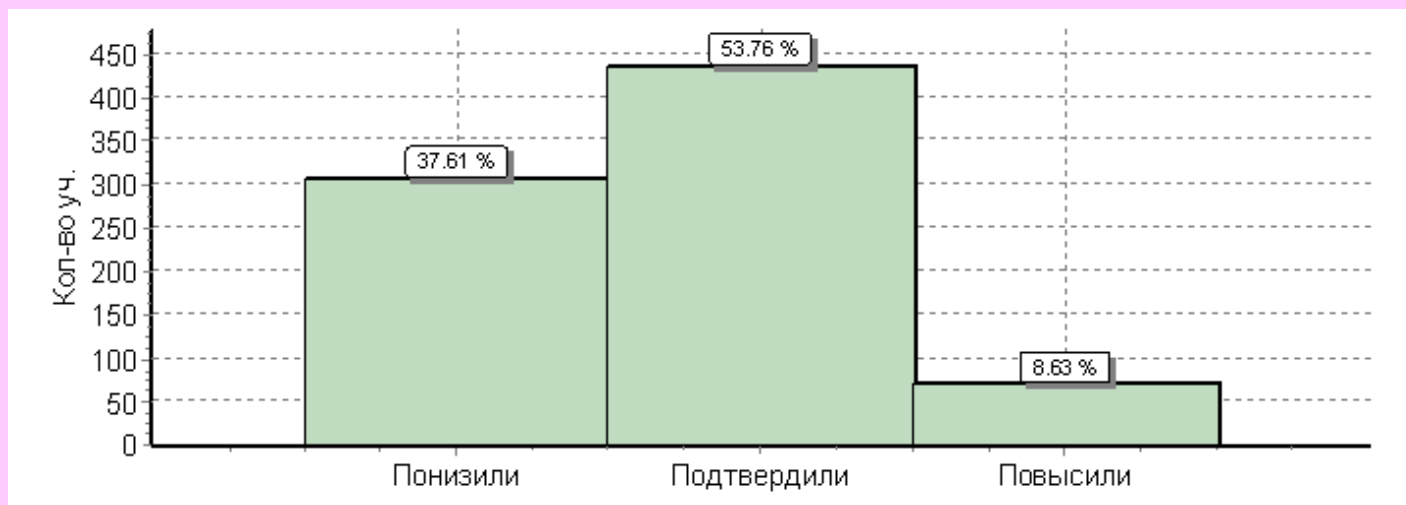
Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Кемеровская обл.	2738	19.6	37.6	33.4	9.5
Юргинский	811	16.6	38.2	36	9.1
(sch423500) МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	72	19.4	43.1	31.9	5.6
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	74	13.5	35.1	40.5	10.8
(sch423502) МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	32	28.1	43.8	21.9	6.2
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	83	6	43.4	45.8	4.8
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	105	18.1	24.8	35.2	21.9
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	142	22.5	32.4	39.4	5.6
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	96	20.8	42.7	28.1	8.3
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	113	7.1	48.7	38.9	5.3
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	94	19.1	37.2	31.9	11.7

Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по русскому языку в 6-х классах



**Гистограмма соответствия отметок
за ВПР-2019 по русскому языку в 6-х классах и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	305	38
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	436	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	70	9
Всего*:	811	100

4.14. ВПР по математике в 6 классах

Достижение планируемых результатов по математике в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			801 уч.	27263 уч.	1293311 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	78	81	84
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	68	71	75
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	73	74	69
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	61	62	75
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	76	76	78
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	72	75	84
7	Овладение символическим языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	57	56	51
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	69	69	75
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	40	34	47
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	74	77	75
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	36	33	33
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	66	63	53
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	6	6	13

Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классах (в % от числа участников)

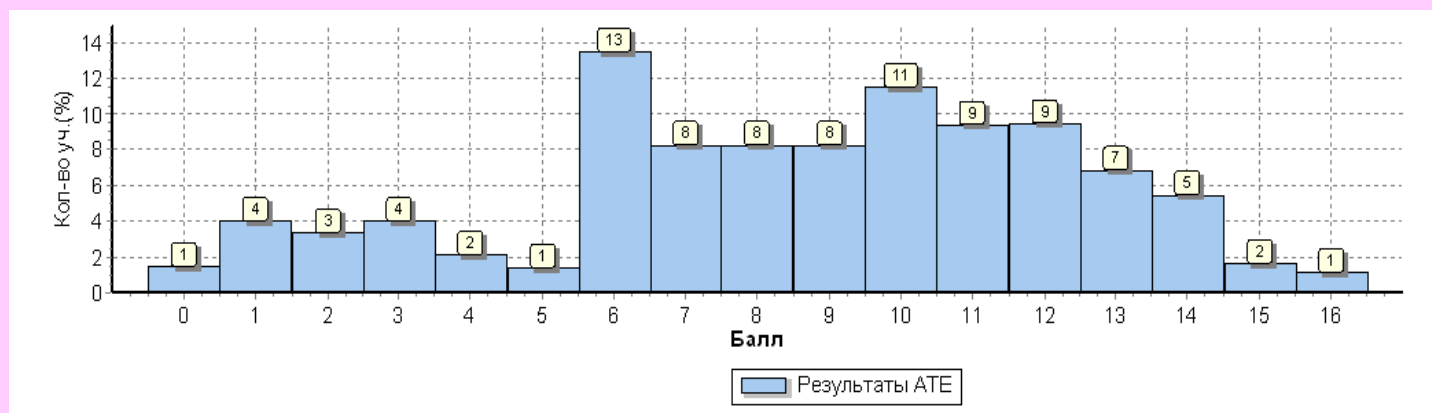
ОО	Кол-во уч.															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	1293311		84	75	69	75	78	84	51	75	47	75	33	53	13	
Кемеровская обл.	27263		81	71	74	62	76	75	56	69	34	77	33	63	6	
Юргинский	801		78	68	73	61	76	72	57	69	40	74	36	66	6	
МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	71		70	66	41	45	55	49	28	44	35	61	26	59	4	
МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	73		82	70	68	58	70	81	45	71	46	75	36	67	9	
МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	35		83	63	74	63	80	77	63	77	41	74	34	57	0	
МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	79		94	82	90	81	94	82	76	95	66	82	59	67	11	

МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	103		92	84	90	72	88	83	82	83	51	73	37	63	6
МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	140		66	60	67	51	73	61	39	59	29	69	29	60	1
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	98		86	76	89	79	90	84	77	91	42	89	48	74	18
МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	107		71	64	71	58	69	64	50	59	28	64	32	62	1
МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	95		71	53	62	51	64	73	54	52	28	77	22	81	4

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Кемеровская обл.	2726	15	42.4	36.2	6.4
Юргинский	801	16.4	38.2	37.2	8.2
(sch423500) МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	71	36.6	39.4	22.5	1.4
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	73	16.4	41.1	32.9	9.6
(sch423502) МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	35	11.4	45.7	40	2.9
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	79	2.5	21.5	59.5	16.5
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	103	5.8	32	55.3	6.8
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	140	22.9	47.1	26.4	3.6
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	98	6.1	24.5	46.9	22.4
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	107	20.6	48.6	28	2.8
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	95	22.1	42.1	28.4	7.4

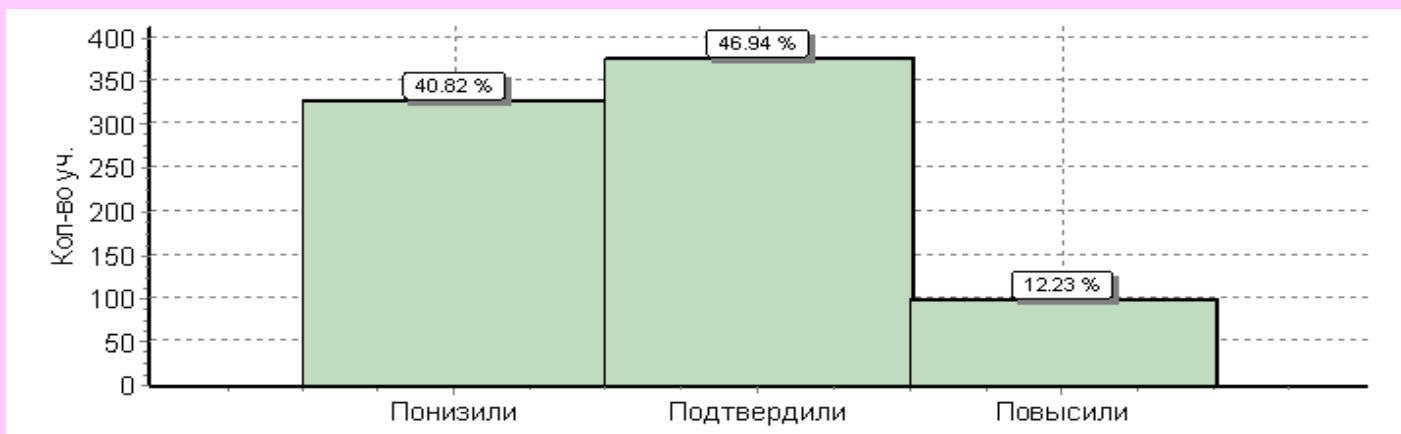
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по математике в 6-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Кол-во уч.
11	3	15	13	15	9	7	55	33	24	35	55	38	48	30	22	3	4	409
12	9	17	14	17	8	4	53	33	42	31	37	37	28	25	22	10	5	392
Комплект	12	32	27	32	17	11	108	66	66	66	92	75	76	55	44	13	9	801

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по математике в 6-х классах и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	327	41
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	376	47
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	98	12
Всего*:	801	100

4.15. ВПР по биологии в 6 классах

Достижение планируемых результатов по биологии в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			815 уч.	27339 уч.	1297055 уч.
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	94	97	88
1(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	35	40	49
2(1)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	82	84	72
2(2)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	62	66	63
2(3)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	23	28	54
2(4)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	82	80	78
3	Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	54	57	61
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	79	77	81
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	48	53	58
4(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	51	53	63
5(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	70	66	64

5(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	31	37	44
5(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	54	53	59
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	1	80	77	80
7(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	1	95	93	75
7(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	1	19	29	39
8(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	47	53	59
8(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	41	46	51
8(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	27	28	25
9(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	94	91	89
9(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	85	82	75
10(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	79	74	74
10(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1	33	32	52

10(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1	59	57	52
-------	---	---	----	----	----

Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классах (в % от числа участников)

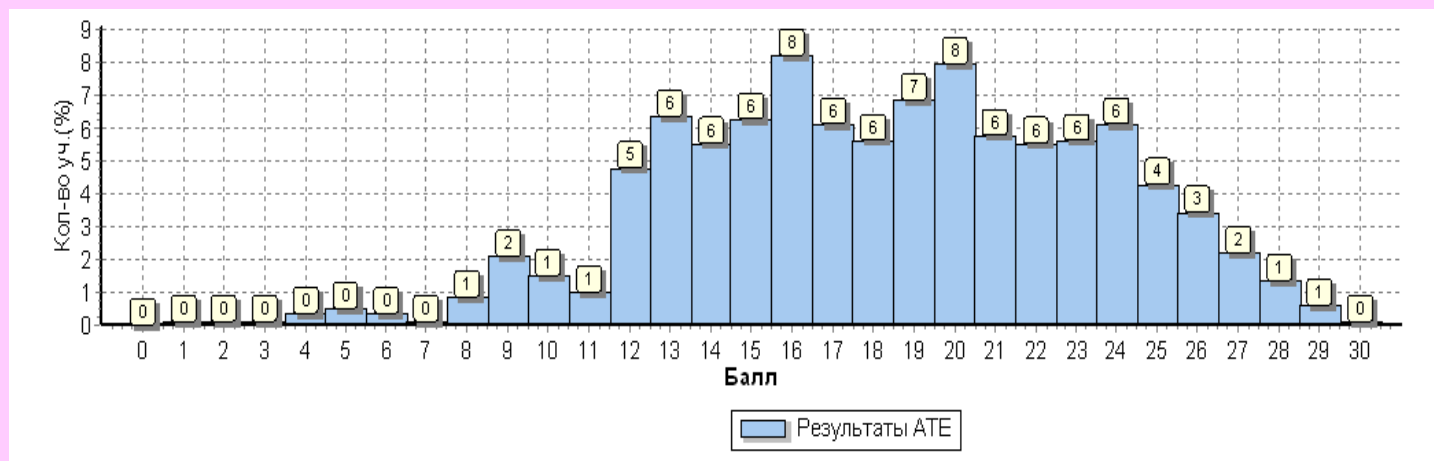
ОО	Кол-во классов	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
		Мак	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1
Вся выборка	1	88	49	72	63	54	78	61	81	58	63	64	44	59	80	75	39	59	51	25	89	75	74	52	52
Кемеровская	2	97	40	84	66	28	80	57	77	53	53	66	37	53	77	93	29	53	46	28	91	82	74	32	57
Юргинский	8	94	35	82	62	23	82	54	79	48	51	70	31	54	80	95	19	47	41	27	94	85	79	33	59
МБОУ «СОШ № 1»	73	96	29	75	77	5	81	19	71	41	53	64	5	22	66	90	22	33	36	23	97	91	72	18	47
МБОУ «СОШ № 2»	70	100	40	77	70	21	50	36	77	44	50	50	29	47	71	97	29	54	40	23	91	81	76	10	49
МБОУ «ООШ № 3»	37	76	41	59	54	5	97	62	84	19	35	74	5	30	68	95	16	24	24	20	74	72	70	68	57
МАОУ «Гимназия	78	100	59	94	81	28	73	60	92	62	74	82	64	72	83	99	33	56	54	43	97	91	81	17	68
МБОУ «СОШ № 6»	10	98	52	90	49	24	95	72	95	68	65	59	42	75	87	97	25	62	59	41	96	86	85	46	70
МБОУ «СОШ № 8»	14	95	20	78	60	24	78	60	65	43	38	74	26	49	88	98	14	45	41	16	97	82	82	33	58
МБОУ «СОШ № 10»	95	88	33	83	81	24	79	62	75	52	49	59	41	67	91	95	16	54	46	36	94	90	78	39	58
МБОУ «СОШ № 14»	11	95	32	84	46	30	89	43	75	37	36	66	23	54	75	88	11	39	35	19	92	82	83	23	68
МБОУ «ООШ № 15»	96	91	22	83	50	29	96	64	83	50	65	96	31	51	80	95	18	43	25	21	95	86	74	51	51

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Кемеровская обл.	2733	8.4	38.8	41.6	11.3
Юргинский	815	7.1	42.9	42.2	7.7
(sch423500) МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	73	12.3	57.5	28.8	1.4
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	70	12.9	54.3	27.1	5.7
(sch423502) МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	37	13.5	48.6	37.8	0
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	78	1.3	26.9	53.8	17.9
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	106	0.94	25.5	60.4	13.2

(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	146	7.5	47.3	38.4	6.8
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	95	9.5	32.6	47.4	10.5
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	114	5.3	57.9	33.3	3.5
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	96	7.3	39.6	46.9	6.2

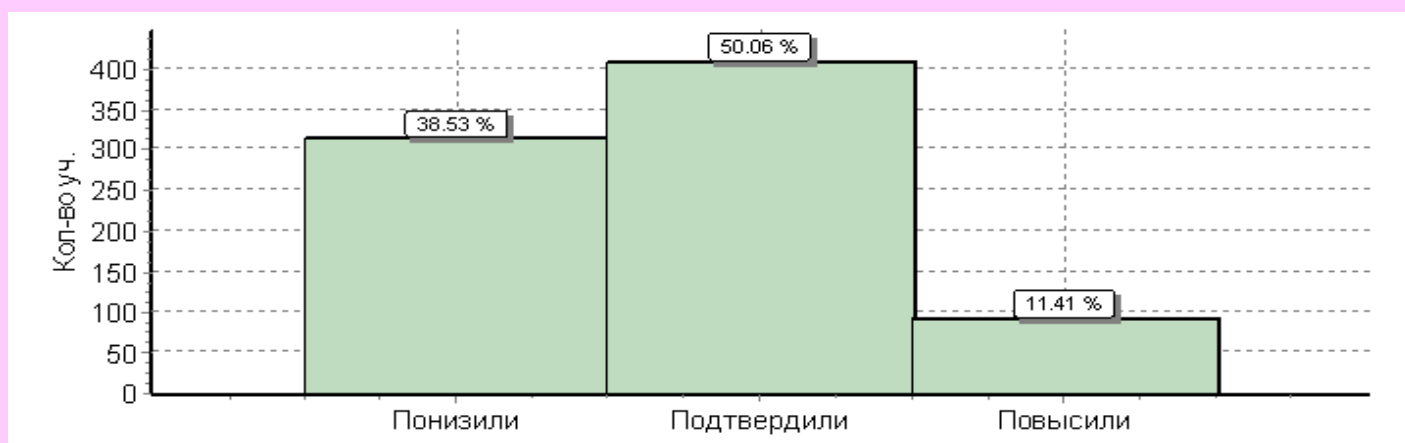
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по биологии в 6-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Кол-во уч.
11	1	1	1	1	2	2	5	9	9	2	24	26	22	28	29	25	23	28	27	20	28	26	21	15	12	10	9	5	1	412	
12				2	2	1	1	2	8	3	6	15	26	23	23	38	25	23	28	38	27	17	20	29	20	16	8	2		403	
Комплект	1	1	1	3	4	3	1	7	17	12	8	39	52	45	51	67	50	46	56	65	47	45	46	50	35	28	18	11	5	1	815

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по биологии в 6-х классах и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	314	39
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	408	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	93	11
Всего*:	815	100

4.16. ВПР по истории в 6 классах

Достижение планируемых результатов по истории в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			819 уч.	27181 уч.	1227567 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	66	66	70
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	80	80	82
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	40	41	50
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	43	42	45
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	80	71	72
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	50	51	60
6(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	31	28	34
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	21	24	32
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	92	90	87
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	44	47	56
10(1)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	75	75	77
10(2)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	62	53	51

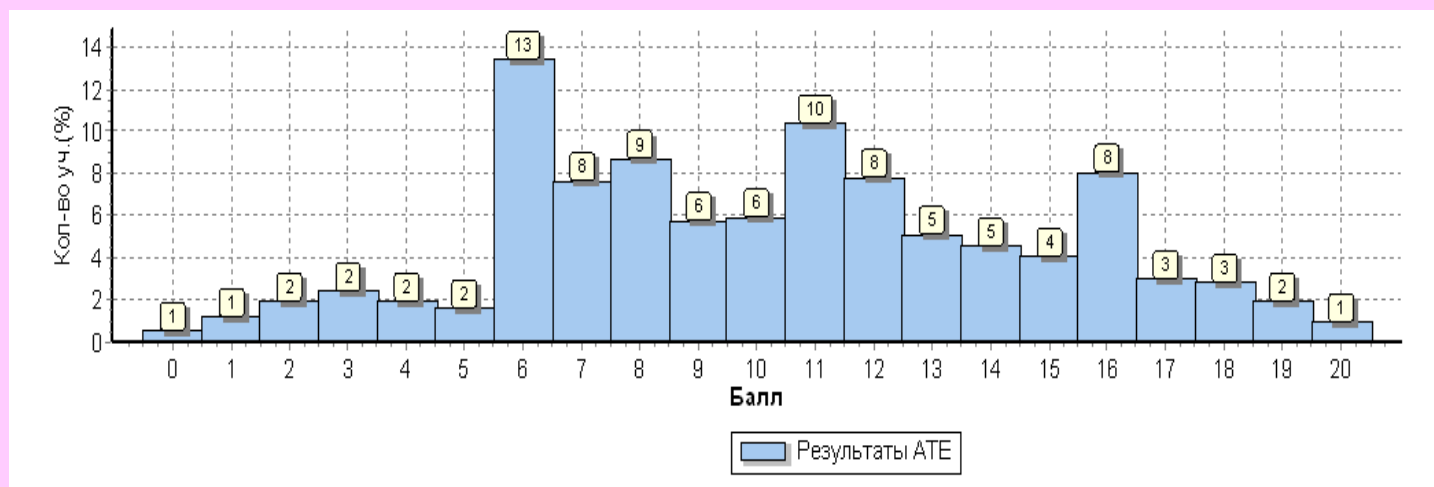
Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по истории в 6 классах (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
			2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	1227567		70	82	50	45	72	60	34	32	87	56	77	51
Кемеровская обл.	27181		66	80	41	42	71	51	28	24	90	47	75	53
Юргинский	819		66	80	40	43	80	50	31	21	92	44	75	62
МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	72		36	54	11	21	60	33	10	15	82	22	72	55
МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	71		53	73	37	52	63	31	22	9	92	52	83	75
МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	34		53	71	31	30	53	35	15	6	91	79	85	65
МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	83		68	86	46	66	96	76	57	57	99	35	73	66
МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	107		75	89	50	49	94	63	48	14	100	55	58	45
МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	147		69	82	31	39	86	50	31	11	93	29	94	78
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	98		91	94	63	37	84	53	26	16	97	56	64	52
МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	111		64	80	50	59	88	52	38	45	95	59	87	72
МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	96		63	74	29	23	66	39	13	11	76	29	57	45

Результаты Всероссийской проверочной работы по истории в 6 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Кемеровская обл.	2718	11.7	41.3	35.3	11.7
Юргинский	819	9.8	41.5	31.9	16.8
(sch423500) МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	72	30.6	56.9	12.5	0
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	71	14.1	42.3	31	12.7
(sch423502) МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	34	14.7	50	35.3	0
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	83	0	26.5	44.6	28.9
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	107	8.4	31.8	42.1	17.8
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	147	6.8	48.3	32.7	12.2
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	98	1	37.8	31.6	29.6
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	111	1.8	32.4	34.2	31.5
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	96	21.9	54.2	19.8	4.2

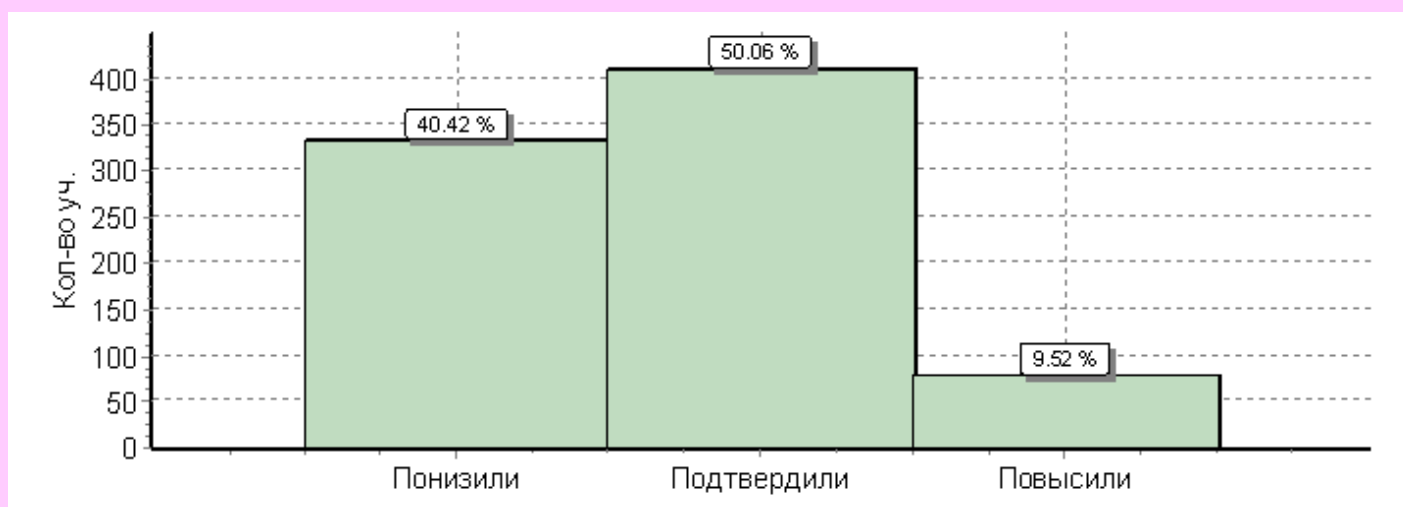
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по истории в 6-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во уч.	
1										1													1
11	5	3	10	11	9	5	45	34	32	29	21	49	36	22	18	21	35	10	11	9	2	417	
12		7	6	9	7	8	65	29	39	17	28	36	28	20	19	12	31	15	12	7	6	401	
Комплект	5	10	16	20	16	13	110	63	71	47	49	85	64	42	37	33	66	25	23	16	8	819	

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по истории в 6-х классах и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	331	40
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	410	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	78	10
Всего*:	819	100

4.17. ВПР по обществознанию в 6 классах

Достижение планируемых результатов по обществознанию в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			807 уч.	27123 уч.	1284448 уч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	79	80	84
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	58	54	66
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	75	72	65
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	72	69	75
3(2)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	59	62	75
3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	90	84	87
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	81	80	75
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	75	80	78
5(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	64	64	59
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	80	80	73

6(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	24	38	42
6(2)	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	15	23	25
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	80	74	71
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	80	78	70
8(1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	47	51	67
8(2)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	24	25	38
8(3)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	34	34	47

Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6 классах (в % от числа участников)

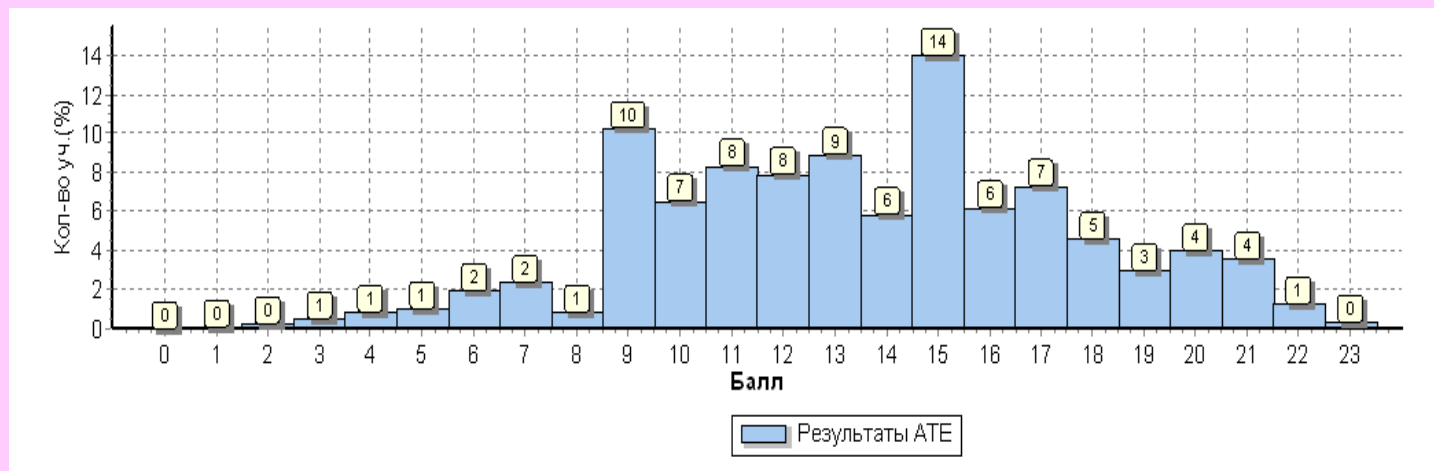
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
			1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Вся выборка	1284448		84	66	65	75	75	87	75	78	59	73	42	25	71	70	67	38	47
Кемеровская обл.	27123		80	54	72	69	62	84	80	80	64	80	38	23	74	78	51	25	34
Юргинский	807		79	58	75	72	59	90	81	75	64	80	24	15	80	80	47	24	34
МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	72		71	41	42	53	56	75	61	81	43	76	21	14	64	68	44	23	26
МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	70		70	68	86	71	47	91	73	51	63	61	24	13	78	74	31	31	31
МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	34		76	58	50	68	56	76	62	94	56	88	3	0	84	85	53	19	26
МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	80		95	65	75	86	72	99	95	76	70	90	26	15	91	84	71	27	57
МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	105		75	52	81	69	33	94	92	70	70	79	35	25	75	81	54	28	35
МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	143		86	54	87	61	63	95	84	73	70	85	7	1	77	81	39	12	9
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	96		93	75	84	85	74	92	89	83	62	90	43	24	88	86	31	20	30
МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	113		80	71	72	83	77	88	81	83	70	76	25	19	88	81	65	39	60
МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	94	Н/П	55	36	69	66	47	89	74	69	54	69	28	17	80	76	37	17	31

Результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Кемеровская обл.	2712	9.9	44.4	35.2	10.5
Юргинский	807	6.5	46.8	36.9	9.8
(sch423500) МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	72	19.4	61.1	19.4	0
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	70	12.9	54.3	22.9	10
(sch423502) МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО (2Н/П)	34	11.8	47.1	38.2	2.9
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	80	0	38.8	50	11.2
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	105	7.6	42.9	42.9	6.7
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	143	6.3	65	28	0.7
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	96	1	27.1	45.8	26
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	113	0.88	36.3	45.1	17.7
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО (3Н/П)	94	Н/П			

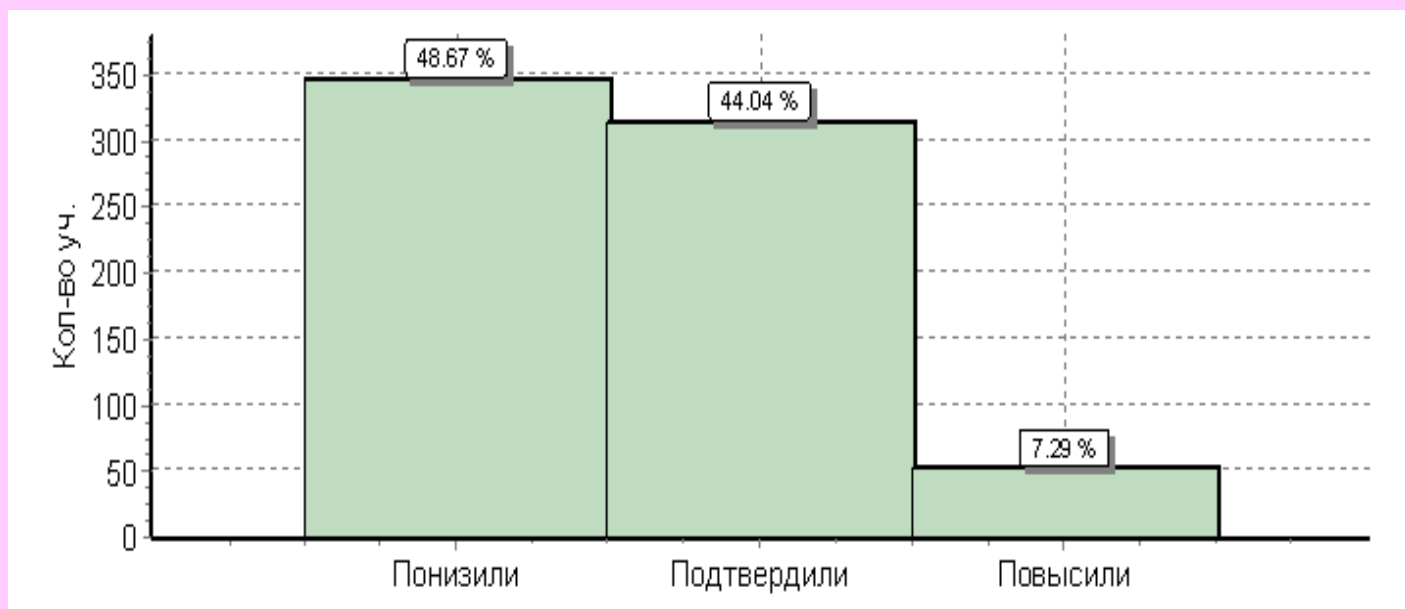
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по обществознанию в 6-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Кол-во уч.
1					1																			1
9			2	3	6	8	7	2	42	30	37	36	38	30	56	29	27	16	11	14	11	3		408
10	1	2	2	4	2	7	12	5	41	23	30	28	34	17	57	21	32	21	13	18	18	7	3	398
Комплект	1	2	4	7	8	16	19	7	83	53	67	64	72	47	113	50	59	37	24	32	29	10	3	807

**Гистограмма соответствия отметок
за ВПР-2019 по обществознанию в 6-х классах и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	347	49
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	314	44
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	52	7
Всего*:	713	100

4.18. ВПР по географии в 6 классах

Достижение планируемых результатов по географии в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			813 уч.	27499 уч.	1245066 уч.
1(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1	67	71	82
1(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	2	28	25	36
2(1)К ₁	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	54	41	44
2(1)К ₂	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	36	30	34
2(2)	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	27	33	49
3(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	56	51	61
3(2)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	1	59	62	63
3(3)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	70	64	67
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	90	88	88
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	81	78	84
4(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	3	50	43	47

5(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	2	54	49	56
5(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	89	89	88
6(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	74	72	70
6(2)К1	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	1	69	67	66
6(2)К2	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	41	37	36
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	45	39	55
8(1)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	85	82	81
8(2)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	72	67	70
9К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	1	74	72	84
9К2	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	1	56	46	55
9К3	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	1	51	46	53
10(1)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	1	67	70	77
10(2)К1	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	1	47	43	50
10(2)К2	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	2	19	12	16

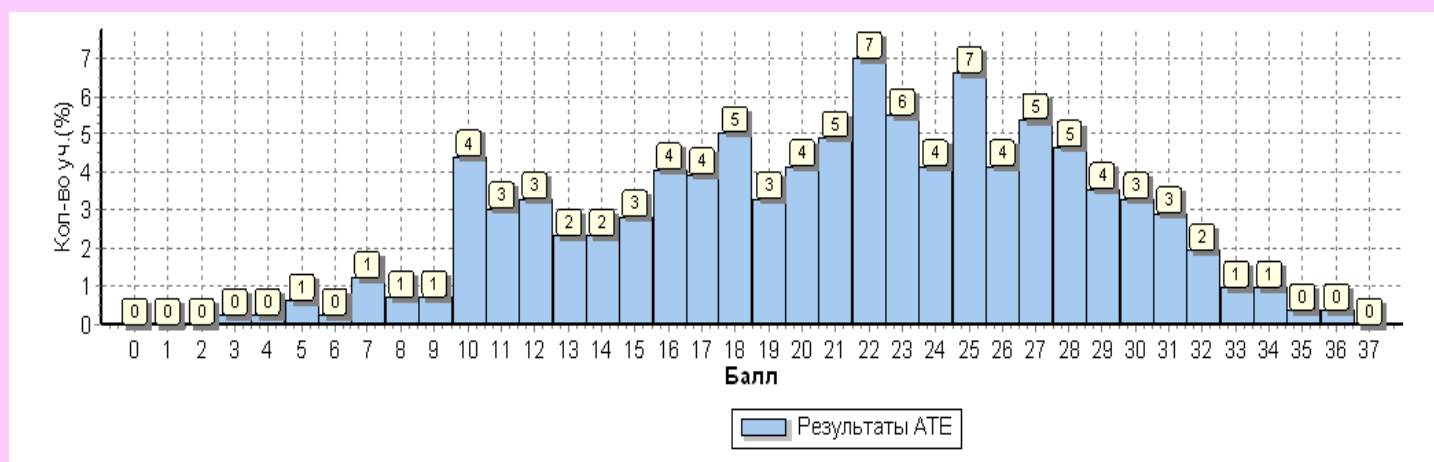
Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по географии в 6 классах (в % от числа участников)

ОО	Кол	1(1)	1(2)	2(1)К ₁	2(1)К ₂	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К ₁	6(2)К ₂	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2)К1	10(2)К2
		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	1	82	36	44	34	49	61	63	67	88	84	47	56	88	70	66	36	55	81	70	84	55	53	77	50	16
Кемеровская	2	71	25	41	30	33	51	62	64	88	78	43	49	89	72	67	37	39	82	67	72	46	46	70	43	12
Юргинский	8	67	28	54	36	27	56	59	70	90	81	50	54	89	74	69	41	45	85	72	74	56	51	67	47	19
МБОУ «СОШ № 1»	7	57	13	41	20	10	44	57	64	86	71	36	48	89	72	71	44	38	82	71	61	40	50	64	50	22
МБОУ «СОШ № 2»	7	76	40	99	89	30	85	91	86	96	77	20	86	93	96	86	34	88	94	87	81	69	37	96	66	4
МБОУ «ООШ № 3»	3	32	3	24	15	6	34	41	59	79	74	51	41	82	84	74	44	31	65	60	85	44	82	65	53	37
МАОУ «Гимназия	8	90	36	75	63	31	76	80	88	100	95	70	67	93	77	79	58	77	96	74	67	57	63	79	68	54
МБОУ «СОШ № 6»	1	77	44	62	51	56	72	70	78	96	85	87	67	93	79	81	76	45	92	82	93	83	86	98	52	28
МБОУ «СОШ № 8»	1	72	32	52	22	16	53	59	60	86	84	41	45	91	72	61	34	36	83	71	70	51	36	58	16	1
МБОУ «СОШ № 10»	9	73	15	31	23	30	54	58	78	90	78	45	52	88	65	67	26	49	83	77	65	50	38	51	60	15
МБОУ «СОШ № 14»	1	50	17	22	15	35	33	31	52	88	79	47	48	82	59	52	14	17	80	67	74	45	45	50	47	18
МБОУ «ООШ № 15»	9	59	34	74	37	18	53	46	67	83	76	49	37	87	77	69	45	37	84	59	76	61	48	57	40	11

Результаты Всероссийской проверочной работы по географии в 6 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Кемеровская обл.	2749	6.4	50.5	37.6	5.4
Юргинский	813	4.1	43.8	44.5	7.6
(sch423500) МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	70	8.6	60	27.1	4.3
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	70	1.4	18.6	68.6	11.4
(sch423502) МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	34	8.8	61.8	29.4	0
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	84	0	15.5	64.3	20.2
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	105	0.95	15.2	63.8	20
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	148	2.7	62.8	33.1	1.4
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	96	4.2	49	43.8	3.1
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	112	3.6	68.8	26.8	0.89
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	94	10.6	36.2	45.7	7.4

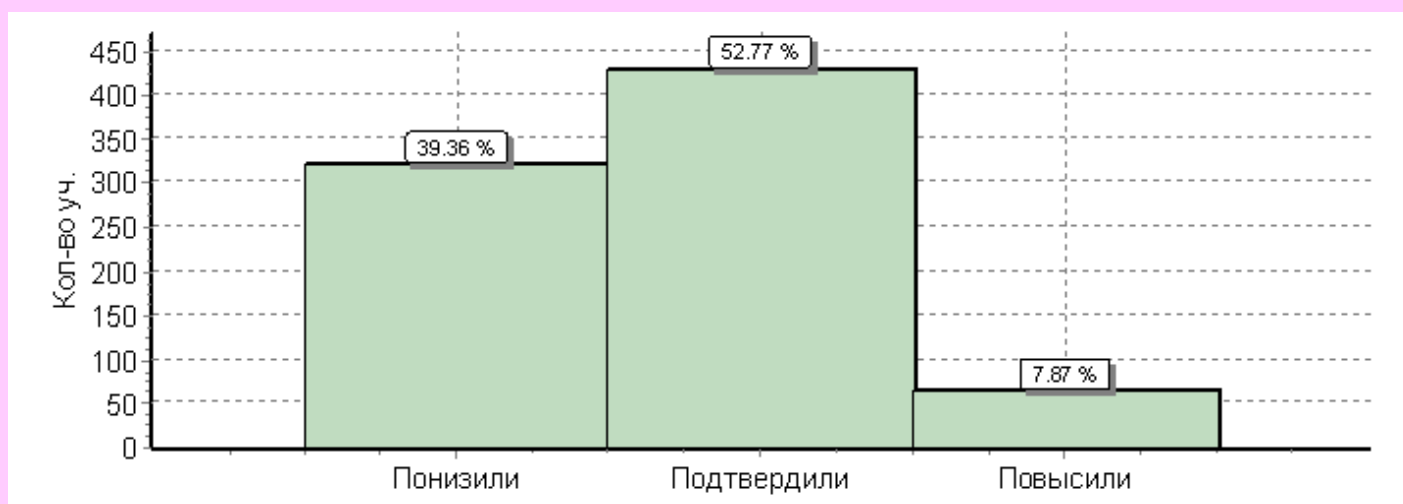
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по географии в 6-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Кол-во уч.
18									1																									1	
19	1	1	3		1	4	2	16	10	6	14	8	8	14	12	15	13	15	22	25	21	15	31	24	28	30	13	11	19	11	3	7	2	2	407
20	1	1	2	2	9	2	4	20	14	21	5	11	15	19	20	26	14	19	18	32	24	19	23	10	16	8	16	16	5	5	5	1	1	1	405
Комплект	2	2	5	2	10	6	6	36	25	27	19	19	23	33	32	41	27	34	40	57	45	34	54	34	44	38	29	27	24	16	8	8	3	3	813

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по географии в 6-х классах и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	320	39
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	429	53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	64	8
Всего*:	813	100

4.19. ВПР по русскому языку в 7 классах

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 7 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			446 уч.	15605 уч.	814819 уч.
1К1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	52	48	57
1К2	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	53	45	34
1К3	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	96	92	92
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	88	79	80
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	58	55	57
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	31	37	43
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	65	53	58
3(1)	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	43	45	57
3(2)	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	37	41	54
4(1)	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	60	59	62
4(2)	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	64	61	64
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	70	72	71
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	30	34	48
7(1)	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	54	59	67
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	41	41	48

8(1)	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	83	74	71
8(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	57	48	50
9	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	47	47	53
10	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	56	66	52
11(1)	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	43	39	58
11(2)	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	42	33	40
12	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	75	74	79
13(1)	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	59	58	51
13(2)	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	49	50	39
14	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;	2	63	58	66

Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классах (в % от числа участников)

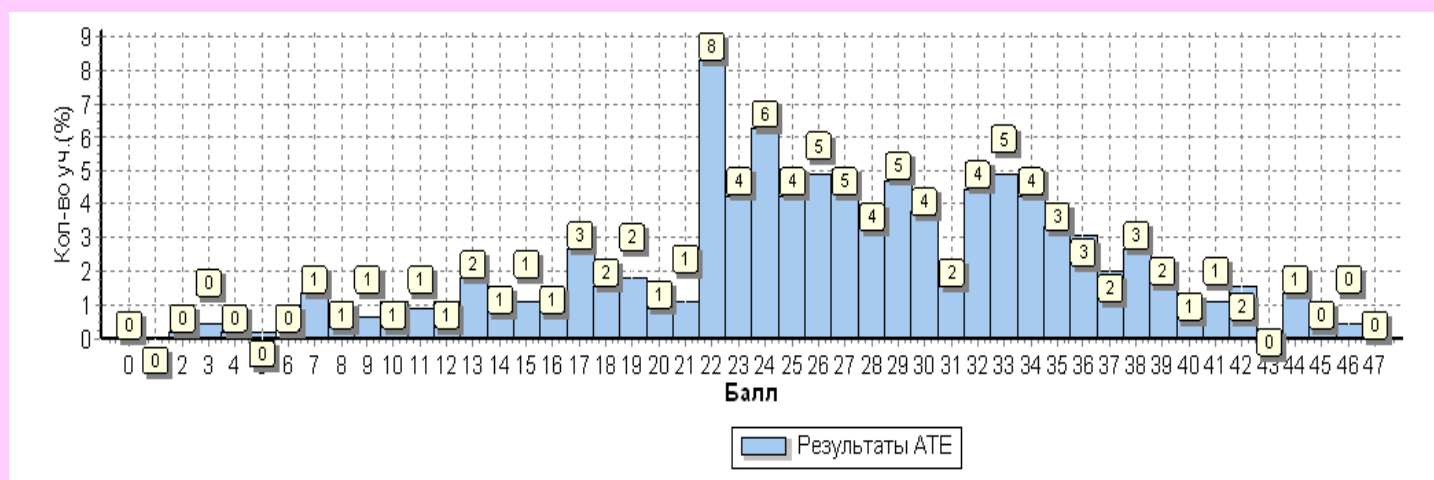
ОО	Кол.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2
Вся выборка	8	57	34	92	80	57	43	58	57	54	62	64	71	48	67	48	71	50	53	52	58	40	79	51	39	66
Кемеровская	1	48	45	92	79	55	37	53	45	41	59	61	72	34	59	41	74	48	47	66	39	33	74	58	50	58
Юргинский	4	52	53	96	88	58	31	65	43	37	60	64	70	30	54	41	83	57	47	56	43	42	75	59	49	63
МБОУ «СОШ № 1»	6	45	56	92	93	52	35	69	50	33	67	55	74	32	53	38	79	45	36	37	27	21	63	50	38	48
МБОУ «СОШ № 2»	6	62	76	90	93	56	38	76	36	36	58	64	79	29	36	25	72	55	43	57	32	34	75	52	40	44
МАОУ «Гимназия	6	47	45	97	91	60	38	61	52	49	78	75	75	49	82	52	91	60	60	69	57	57	82	61	51	69

МБОУ «СОШ № 6»	10	51	45	100	85	50	28	60	37	25	52	61	64	25	50	41	86	52	56	54	41	39	73	63	51	66
МБОУ «СОШ № 8»	45	32	30	98	72	45	27	47	40	13	53	51	60	9	51	33	70	40	48	36	47	39	67	51	38	70
МБОУ «Лицей города Юрги»	50	60	57	98	91	83	23	68	56	44	64	68	69	33	72	70	100	82	32	80	59	63	84	86	80	75
МБОУ «СОШ № 10»	21	67	78	98	87	56	17	60	10	52	24	67	88	29	14	5	83	67	38	62	60	57	71	52	48	69
МБОУ «ООШ № 15»	29	66	60	97	94	79	28	80	45	76	62	79	59	41	48	41	84	76	50	52	38	44	90	48	41	76

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Кемеровская обл.	1560	25.4	44.5	26.1	4
Юргинский	446	20.2	46.9	29.1	3.8
(sch423500) МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	60	23.3	56.7	18.3	1.7
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	67	13.4	55.2	26.9	4.5
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	67	11.9	46.3	37.3	4.5
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	107	25.2	46.7	23.4	4.7
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	45	46.7	31.1	17.8	4.4
(sch423505) МБОУ «Лицей города Юрги»	50	10	38	50	2
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	21	9.5	61.9	23.8	4.8
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	29	13.8	37.9	44.8	3.4

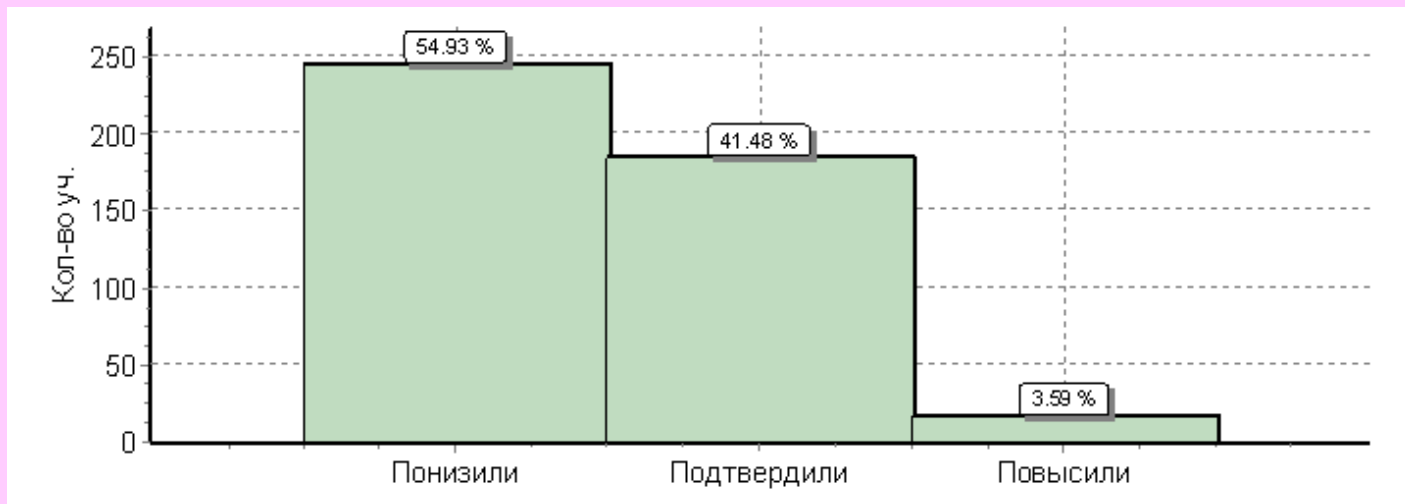
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по русскому языку в 7-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вари	2	3	4	5	7	8	9	10	11	1	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	44	45	46	Ко
19	2			5	1	3	3		4	5	1	3	4	4	5	4	3	3	23	8	18	14	16	13	8	11	6	2	11	9	4	6	6	5	4	3		1	3	1	2		224	
20	1	1	1	1	3		2	4	1	3	3	2	1	8	2	4	1	2	14	11	10	5	6	9	9	10	11	5	9	13	15	9	8	4	8	7	4	4	4	5		2	222	
Комп	1	2	1	1	6	4	3	5	4	5	8	4	5	5	12	7	8	4	5	37	19	28	19	22	22	17	21	17	7	20	22	19	15	14	9	12	10	4	5	7	6	2	2	446

**Гистограмма соответствия отметок
за ВПР-2019 по русскому языку в 7-х классах и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	245	55
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	185	41
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	16	4
Всего*:	446	100

4.20. ВПР по математике в 7 классах

Достижение планируемых результатов по математике в 7 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			407 уч.	15556 уч.	839959 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	75	72	81
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	78	75	84
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	97	96	84
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	67	67	73
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	75	73	79
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	90	88	89
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	79	80	77
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	50	50	59
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	60	63	78
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	36	32	39
11	Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	49	49	55
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	57	52	51

13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	79	69	76
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	26	17	24
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	43	42	60
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	23	23	28

Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классах (в % от числа участников)

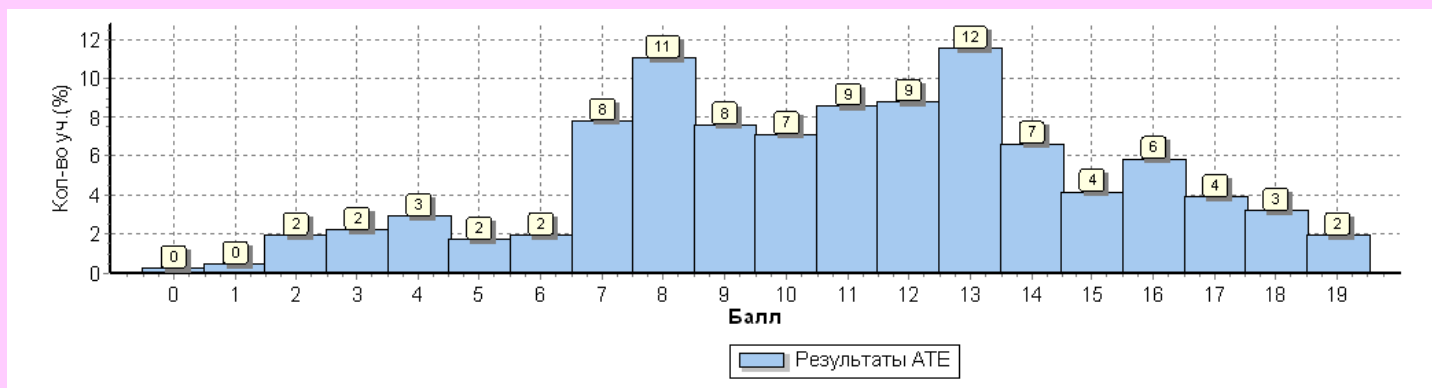
ОО	Кол-во уч.	Макс балл															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	839959	81	84	84	73	79	89	77	59	78	39	55	51	76	24	60	28
Кемеровская обл.	15556	72	75	96	67	73	88	80	50	63	32	49	52	69	17	42	23
Юргинский	407	75	78	97	67	75	90	79	50	60	36	49	57	79	26	43	23
МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	59	61	66	93	56	54	76	85	32	37	15	31	55	58	3	22	8
МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	21	67	95	90	90	90	71	76	10	76	0	67	29	86	29	67	19
МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	70	83	77	99	83	84	96	84	61	83	49	81	64	96	53	59	63
МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	110	81	81	97	65	78	95	84	64	62	42	30	50	81	15	34	11
МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	45	60	71	96	53	71	80	49	29	40	7	22	47	53	16	33	0
МБОУ «Лицей города Юрги»	48	96	92	98	85	94	100	81	77	75	67	85	83	100	48	50	43
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	29	52	55	100	34	38	93	72	34	41	48	21	40	66	5	55	10
МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	25	80	88	96	60	80	96	96	36	60	36	76	76	96	56	56	24

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Кемеровская обл.	1555	14	44.5	30.5	11.1

Юргинский	407	11.5	42.3	31.2	15
(sch423500) МБОУ «СОШ № 1» Юргинского ГО	59	23.7	57.6	13.6	5.1
(sch423502) МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	21	4.8	57.1	38.1	0
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	70	1.4	27.1	32.9	38.6
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	110	11.8	49.1	32.7	6.4
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	45	22.2	62.2	15.6	0
(sch423505) МБОУ «Лицей города Юрги»	48	0	6.2	60.4	33.3
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	29	27.6	44.8	24.1	3.4
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	25	0	36	36	28

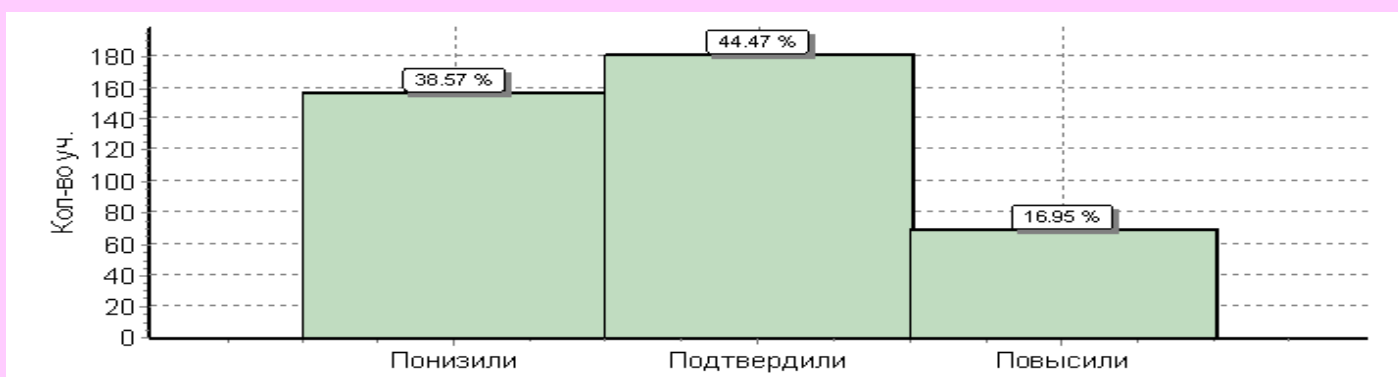
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по математике в 7-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Кол-во уч.
1	2	5	6	7	2	5	16	23	11	14	15	21	25	11	11	18	5	6	3	207
		3	3	5	5	3	16	22	20	15	20	15	22	16	6	6	11	7	5	200
1	2	8	9	12	7	8	32	45	31	29	35	36	47	27	17	24	16	13	8	407

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по математике в 7-х классах и отметок по журналу



4.21. ВПР по биологии в 7 классах

Достижение планируемых результатов по биологии в 7 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			154 уч.	8491 уч.	520734 уч.
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	2	66	62	59
2(1)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	77	71	76
2(2)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	66	56	64
2(3)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	57	61	72
2(4)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	71	66	56
3	Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы при выполнении учебных задач	2	67	69	60
4(1)	Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	2	64	54	72
4(2)	Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	2	43	43	58
5(1)	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	55	60	68
5(2)	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	41	29	35
6(1)	Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Многообразие насекомых Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	66	60	65
6(2)	Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Многообразие насекомых Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	83	76	58

7	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	53	64	65
8(1)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Жизнедеятельность рыб. Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	59	58	48
8(2)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Жизнедеятельность рыб. Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	59	48	60
9	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа Кишечнополостные Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы при выполнении учебных задач	2	31	38	43
10(1)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2	74	59	59
10(2)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	46	44	38
11	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	45	37	50
12	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	3	36	36	54
13(1)	Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	1	88	79	74
13(2)	Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	57	44	46

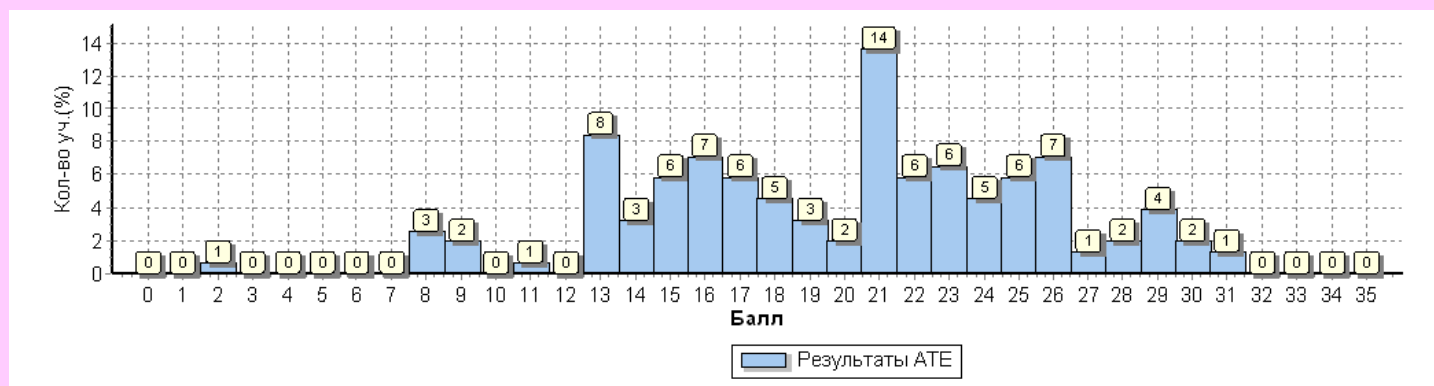
Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классах (в % от числа участников)

ОО	Кол.	1	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	11	12	13(1)	13(2)
		2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2
Вся выборка	5	59	76	64	72	56	60	72	58	68	35	65	58	65	48	60	43	59	38	50	54	74	46
Кемеровская обл.	8	62	71	56	61	66	69	54	43	60	29	60	76	64	58	48	38	59	44	37	36	79	44
Юргинский	1	66	77	66	57	71	67	64	43	55	41	66	83	53	59	59	31	74	46	45	36	88	57
МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	1 9	55	26	47	39	58	61	45	24	58	24	74	68	42	34	29	24	84	47	47	33	89	50
МАОУ «Гимназия города Юрги»	2 6	81	92	50	77	65	83	88	56	50	67	42	92	50	90	73	40	90	50	81	54	81	73
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	2 5	70	52	64	72	72	62	58	20	64	30	80	80	64	48	38	26	54	32	40	27	76	44
МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	5 5	64	91	82	35	82	64	43	49	44	51	53	80	49	38	71	22	58	49	35	27	91	60
МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	2 9	60	90	66	81	66	69	98	52	72	17	93	93	62	95	62	47	98	48	38	48	100	52

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Кемеровская обл.	8491	14.4	41.9	36.7	7
Юргинский	154	5.8	40.3	46.8	7.1
(sch423502) МБОУ «ООШ № 3» Юргинского ГО	19	10.5	63.2	26.3	0
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	26	0	15.4	65.4	19.2
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	25	16	36	48	0
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	55	5.5	56.4	34.5	3.6
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	29	0	20.7	65.5	13.8

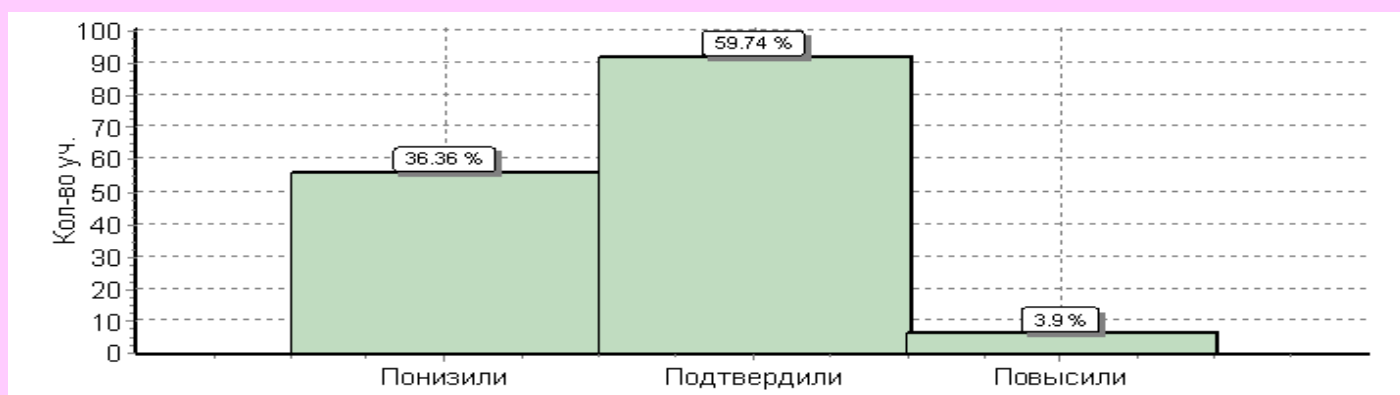
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по биологии в 7-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	8	9	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Кол-во уч.
13	1	1	3		8	2	6	4	6	3	2	3	11	5	3	2	3	8	1	1	1	2		76
14		3		1	5	3	3	7	3	4	3		10	4	7	5	6	3	1	2	5	1	2	78
Комплект	1	4	3	1	13	5	9	11	9	7	5	3	21	9	10	7	9	11	2	3	6	3	2	154

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по биологии в 7-х классах и отметок по журналу



4.22. ВПР по истории в 7 классах

Достижение планируемых результатов по истории в 7 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			92 уч.	6899 уч.	556120 уч.
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2	90	81	82
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	90	84	68
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	2	77	63	70
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	1	73	71	61
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	2	71	54	52
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	80	70	83
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	100	83	85
8	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	2	80	54	47
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	65	41	34
10	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	3	51	30	38

11	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).	2	35	21	32
12	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.	4	58	34	35

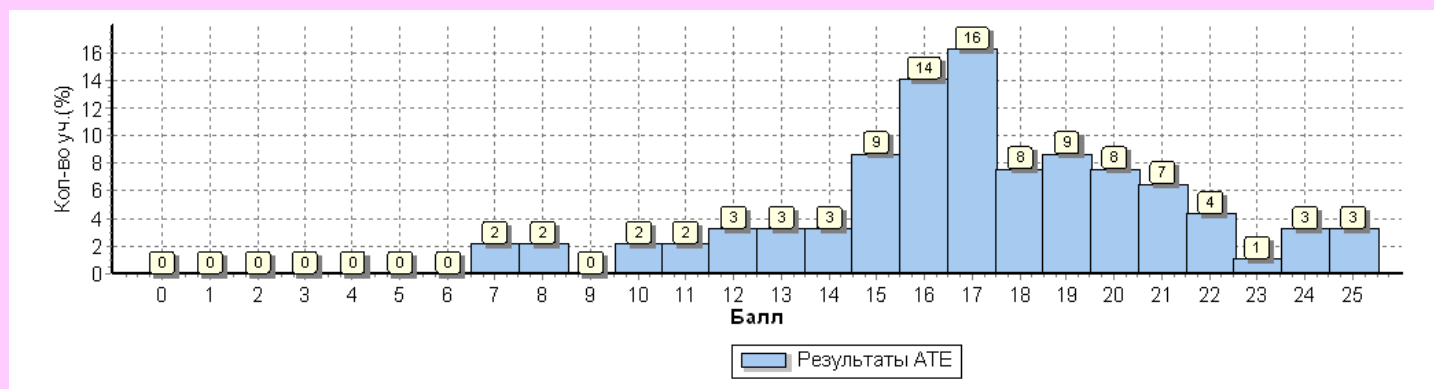
Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по истории в 7 классах (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вся выборка	556120	82	68	70	61	52	83	85	47	34	38	32	35
Кемеровская обл.	6899	81	84	63	71	54	70	83	54	41	30	21	34
Юргинский	92	90	90	77	73	71	80	100	80	65	51	35	58
МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	18	97	100	94	89	94	81	100	97	91	69	69	82
МБОУ «Лицей города Юрги»	50	92	94	78	82	66	83	100	79	53	45	27	56
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	24	81	75	62	42	62	73	100	69	71	51	27	44

Результаты Всероссийской проверочной работы по истории в 7 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Кемеровская обл.	6899	9.1	37.1	42.8	11
Юргинский	92	0	12	53.3	34.8
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	18	0	0	11.1	88.9
(sch423505) МБОУ «Лицей города Юрги»	50	0	8	76	16
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	24	0	29.2	37.5	33.3

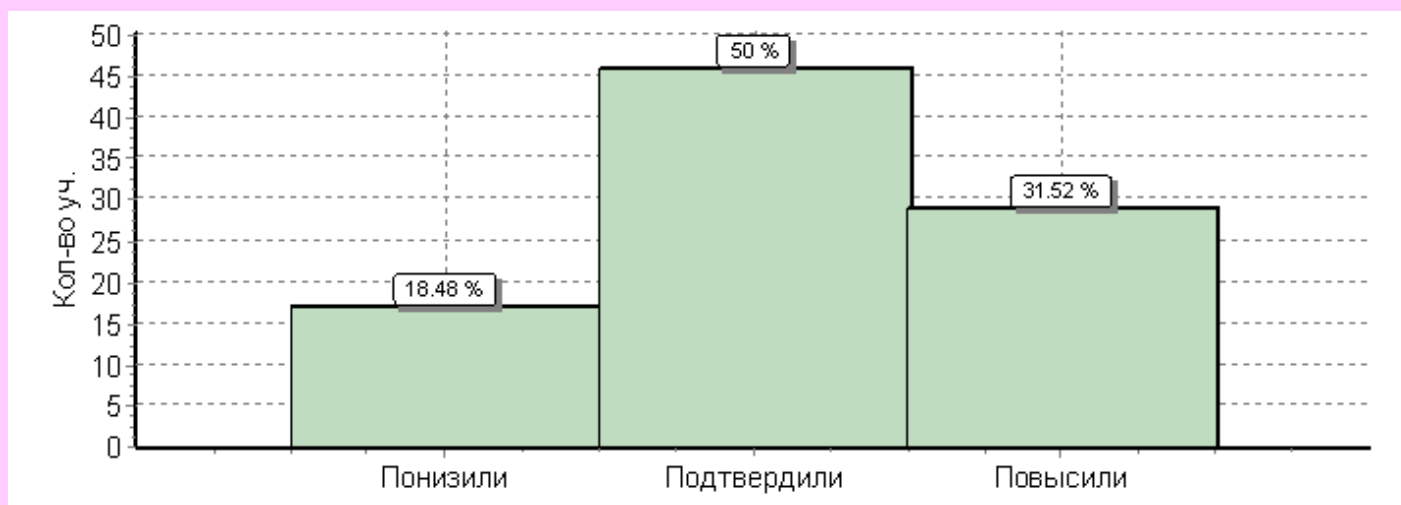
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по истории в 7-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Кол-во уч.
17		1	2	1	2	1	2	5	4	7	5	3	4	4	1	1	1	2	46
18	2	1		1	1	2	1	3	9	8	2	5	3	2	3		2	1	46
Комплект	2	2	2	2	3	3	3	8	13	15	7	8	7	6	4	1	3	3	92

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по истории в 7-х классах и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	17	18
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	46	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	29	32
Всего*:	92	100

4.23. ВПР по обществознанию в 7 классах

Достижение планируемых результатов по обществознанию в 7 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			130 уч.	8878 уч.	612248 уч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	80	62	76
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	58	46	50
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	83	61	68
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	87	71	79
3(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	77	71	69
3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	85	80	74
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	76	68	61
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	74	71	76
5(2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	68	57	57
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	72	65	64

6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	56	61	68
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	40	39	57
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	62	53	55
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	45	36	50
9(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	64	62	55
9(2)	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	45	37	35
9(3)	находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	45	47	43

Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классах (в % от числа участников)

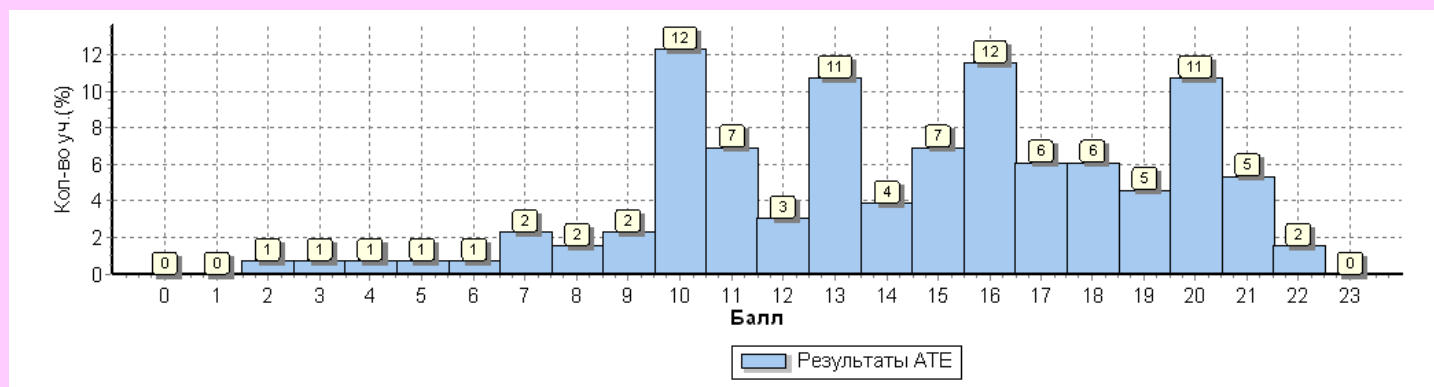
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)
			1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3
Вся выборка	612248		76	50	68	79	69	74	61	76	57	64	68	57	55	50	55	35	43
Кемеровская обл.	8878		62	46	61	71	71	80	68	71	57	65	61	39	53	36	62	37	47
Юргинский	130		80	58	83	87	77	85	76	74	68	72	56	40	62	45	64	45	45
МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	24		92	68	96	94	83	83	92	88	75	88	71	44	58	54	88	64	79
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	28		61	56	71	91	86	89	71	93	68	82	68	32	54	0	71	30	32
МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	54		81	57	85	79	69	80	83	61	65	81	41	46	78	67	65	52	50
МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	24		88	53	79	92	79	92	50	67	71	25	62	29	38	42	29	25	17

Результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Кемеровская обл.	8878	20.1	45.9	29	5
Юргинский	130	10	43.8	39.2	6.9

(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	24	0	29.2	58.3	12.5
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	28	3.6	57.1	39.3	0
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	54	14.8	37	37	11.1
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	24	16.7	58.3	25	0

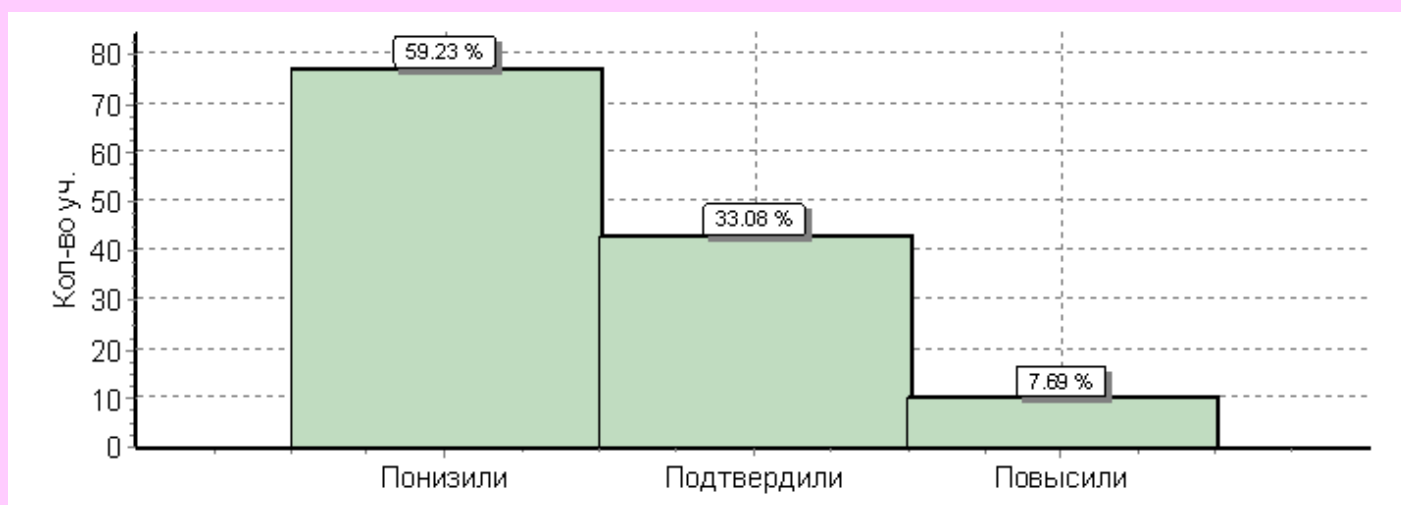
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по обществознанию в 7-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Кол-во уч.
9	1	1	1	1	3	2	3	11	6	2	7	4	5	4	4	3	2	6	1			67
10		1						5	3	2	7	1	4	11	4	5	4	8	6	2		63
Комплект	1	1	1	1	3	2	3	16	9	4	14	5	9	15	8	8	6	14	7	2		130

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по обществознанию в 7-х классах и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	77	59
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	43	33
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10	8
Всего*:	130	100

4.24. ВПР по географии в 7 классах

Достижение планируемых результатов по географии в 7 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По АТЕ	По региону	По России
			204 уч.	7792 уч.	516887 уч.
1(1)	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.	2	74	68	67
1(2)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	2	49	42	55
1(3)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	1	67	54	62
1(4)	Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.	1	71	65	59
2(1)	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.	2	58	36	44
2(2)	Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации.	2	52	50	53
2(3)	Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.	2	68	62	63
3(1)	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.	1	45	30	49
3(2)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.	1	72	45	45
3(3)	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	53	44	62
3(4)	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.	2	40	26	43

4(1)	<p>Главные закономерности природы Земли.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.</p>	1	59	47	58
4(2)	<p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.</p> <p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	2	44	22	48
4(3)	<p>Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.</p> <p>Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов.</p>	1	37	28	40
5(1)	<p>Географическое положение и природа материков Земли.</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p>	2	71	63	73
5(2)	<p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.</p> <p>Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.</p>	3	49	43	50
6(1)	<p>Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p>	1	82	50	48
6(2)	<p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления;</p> <p>умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>	1	48	42	55
6(3)	<p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.</p>	1	82	58	65
7(1)	<p>Население материков Земли.</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p>	1	70	56	52
7(2)	<p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.</p>	1	88	67	72
8(1)	<p>Географическое положение и природа материков Земли.</p> <p>Население материков Земли.</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.</p>	2	54	45	70
8(2)	<p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>	1	82	68	77
8(3)	<p>Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран;</p> <p>устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.</p>	2	20	18	32

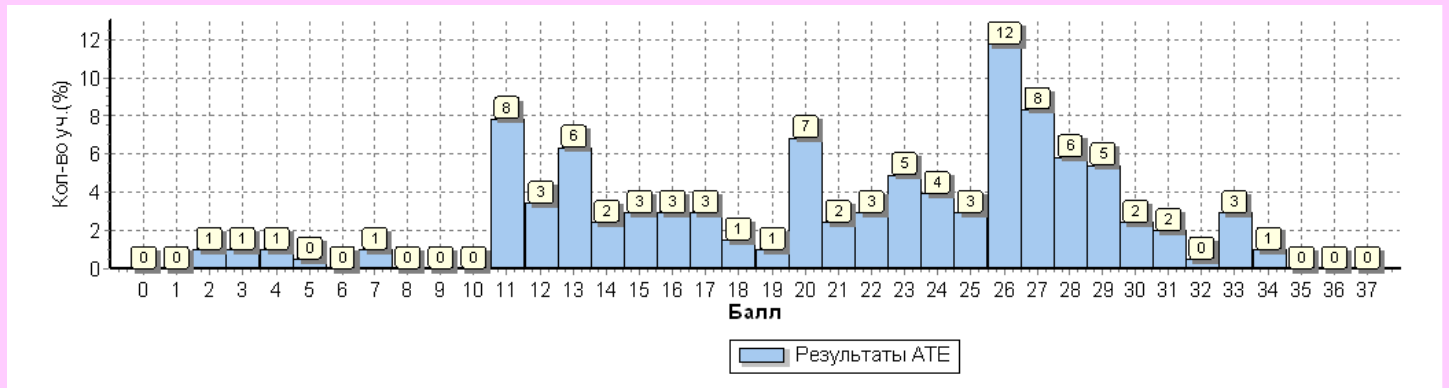
**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по географии в 7 классах (в % от числа участников)**

ОО	Кол-во	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	3(4)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
		2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	51	67	55	62	59	44	53	63	49	45	62	43	58	48	40	73	50	48	55	65	52	72	70	77	32
Кемеровская	71	68	42	54	65	36	50	62	30	45	44	26	47	22	28	63	43	50	42	58	56	67	45	68	18
Юргинский	21	74	49	67	71	58	52	68	45	72	53	40	59	44	37	71	49	82	48	82	70	88	54	82	20
МАОУ «Гимназия	25	92	28	68	84	56	54	76	56	88	64	52	76	66	28	82	53	80	48	84	80	92	34	88	10
МБОУ «СОШ № 6»	23	91	57	61	78	74	76	96	43	74	57	41	57	80	17	93	51	96	57	87	70	87	80	87	20
МБОУ «Лицей города Юрги»	49	86	70	94	82	69	65	55	55	59	59	56	71	35	57	71	64	88	78	76	92	98	36	73	17
МБОУ «СОШ № 10»	23	65	35	35	61	30	35	30	26	48	33	22	48	22	9	70	32	17	9	70	22	61	48	70	7
МБОУ «СОШ № 14»	55	45	31	53	53	43	32	65	40	75	45	26	49	49	42	65	33	91	42	82	53	85	54	84	36
МБОУ «ООШ № 15»	29	90	69	79	76	78	60	97	41	93	64	40	52	19	41	57	61	100	31	100	97	97	84	93	16

**Результаты Всероссийской проверочной работы
по географии в 7 классах в апреле 2019 года**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Кемеровская обл.	7792	17.8	61.7	18.4	2.1
Юргинский	204	4.4	55.4	36.3	3.9
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	25	0	48	48	4
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	23	0	43.5	43.5	13
(sch423505) МБОУ «Лицей города Юрги»	49	0	65.3	30.6	4.1
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	23	26.1	56.5	17.4	0
(sch423507) МБОУ «СОШ № 14» Юргинского ГО	55	5.5	56.4	36.4	1.8
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	29	0	51.7	44.8	3.4

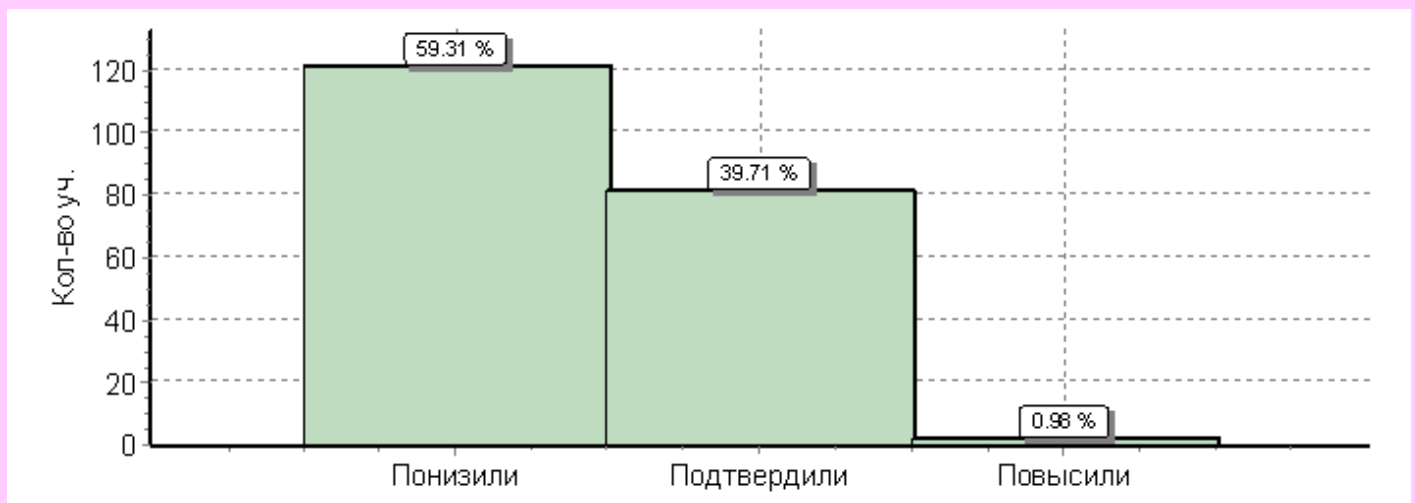
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по географии в 7-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	3	4	5	7	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Кол-во уч.
15			1	1	2	5	4	6	3	2	4	4	2	1	6	4	3	4	5	4	14	7	5	7	3	1		5		103
16	2	2	1			11	3	7	2	4	2	2	1	1	8	1	3	6	3	2	10	10	7	4	2	3	1	1	2	101
Комплект	2	2	2	1	2	16	7	13	5	6	6	6	3	2	14	5	6	10	8	6	24	17	12	11	5	4	1	6	2	204

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по географии в 7-х классах и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	121	59
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	81	40
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	1
Всего*:	204	100

4.25. ВПР по физике в 7 классах

Достижение планируемых результатов по физике в 7 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			212 уч.	7203 уч.	518497 уч.
1	Физическая величина. Физическое явление. Владение основными физическими понятиями, терминами.	2	75	80	89
2	Равномерное движение. Умение извлекать информацию из графиков, анализировать информацию.	2	68	71	65
3	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Владение основными физическими понятиями, терминами.	2	82	85	83
4	Давление. Закон Паскаля. Гидростатика. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.	2	52	54	58
5	Закон Архимеда. Умение извлекать информацию из таблиц анализировать информацию.	2	74	75	84
6	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	1	58	64	63
7	Атмосферное давление. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	1	60	60	62
8	Сила, сложение сил. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.	2	64	52	67
9	Броуновское движение. Диффузия. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.	2	33	30	36
10	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	4	10	9	12
11	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	3	22	16	19

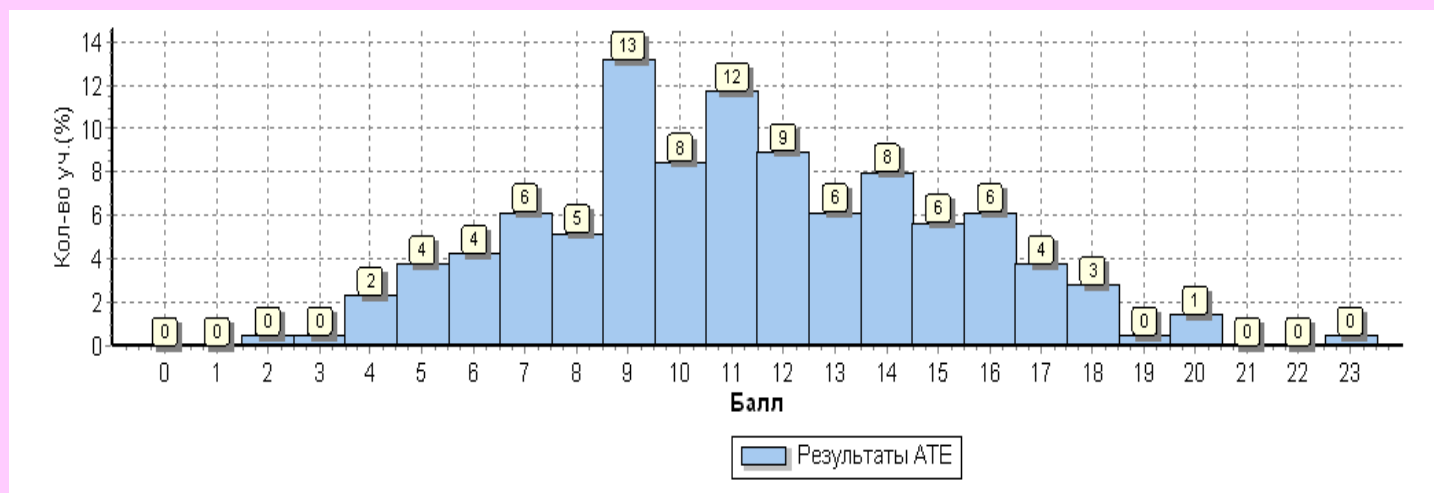
Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по физике в 7 классах (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			2	2	2	2	2	1	1	2	2	4	3
Вся выборка	518497		89	65	83	58	84	63	62	67	36	12	19
Кемеровская обл.	7203		80	71	85	54	75	64	60	52	30	9	16
Юргинский	212		75	68	82	52	74	58	60	64	33	10	22
МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	67		71	55	74	39	54	39	43	54	35	7	10
МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	22		75	75	80	27	93	82	68	66	39	5	24
МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	24		81	75	96	81	81	62	83	62	40	14	46
МБОУ «Лицей города Юрги»	49		82	79	92	62	84	61	73	77	23	22	44
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	24		75	65	77	46	65	62	42	54	35	0	0
МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	26		71	69	75	67	90	77	69	71	33	7	6

Результаты Всероссийской проверочной работы по физике в 7 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Кемеровская обл.	7203	16.3	55.7	25.2	2.8
Юргинский	212	22.6	48.6	26.9	1.9
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	67	49.3	38.8	10.4	1.5
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	22	9.1	77.3	13.6	0
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	24	4.2	45.8	41.7	8.3
(sch423505) МБОУ «Лицей города Юрги»	49	0	46.9	51	2
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	24	33.3	45.8	20.8	0
(sch423508) МБОУ «ООШ № 15» Юргинского ГО	26	15.4	57.7	26.9	0

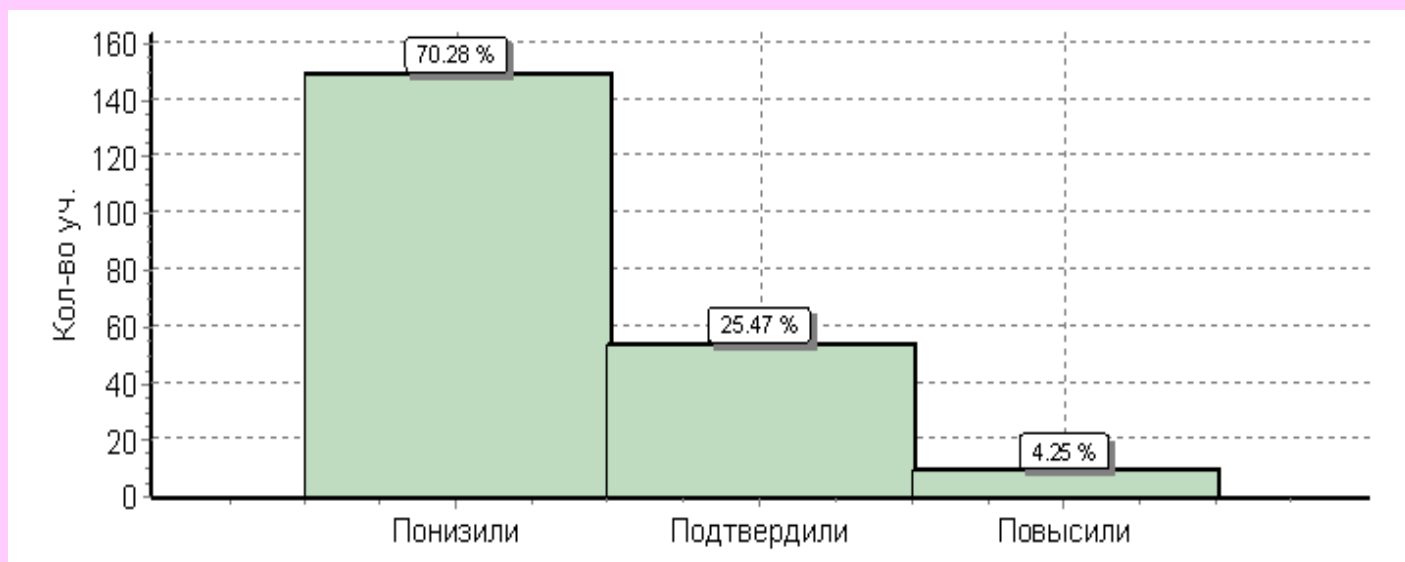
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по физике в 7-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	23	Кол-во уч.	
17			1	6	4	6	8	21	13	14	4	5	10	6	4	1	1					104
18	1	1	4	2	5	7	3	7	5	11	15	8	7	6	9	7	5	1	3	1		108
Комплект	1	1	5	8	9	13	11	28	18	25	19	13	17	12	13	8	6	1	3	1		212

**Гистограмма соответствия отметок
за ВПР-2019 по физике в 7-х классах и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	149	70
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	54	25
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	9	4
Всего*:	212	100

4.26. ВПР по английскому языку в 7 классах

Достижение планируемых результатов по английскому языку в 7 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			93 уч.	4482 уч.	230516 уч.
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	41	46	61
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	55	49	54
ЗК1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	38	35	43
ЗК2	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	31	31	40
ЗК3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	18	24	31
ЗК4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	30	31	38
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	58	58	66
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	31	46	57
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	52	51	58

Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7 классах (в % от числа участников)

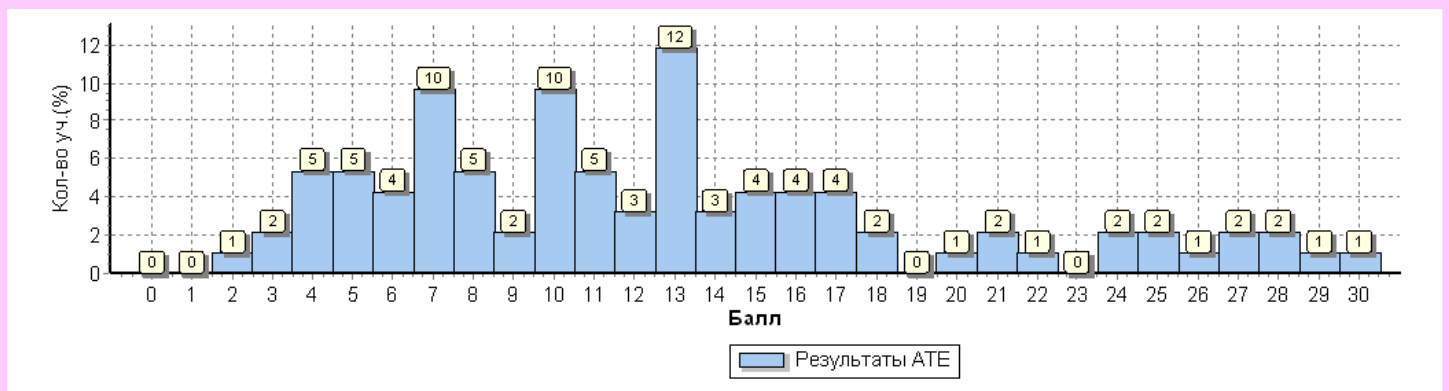
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6
			5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	230516		61	54	43	40	31	38	66	57	58
Кемеровская обл.	4482		46	49	35	31	24	31	58	46	51
Юргинский	93		41	55	38	31	18	30	58	31	52
МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	23		37	57	24	13	2	17	53	21	43
МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	20		65	90	92	88	60	95	76	54	77
МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	26		37	31	6	6	8	8	52	27	51
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	24		31	50	42	29	10	10	52	27	42

Результаты Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	230516	25.6	41.9	24.8	7.7

Кемеровская обл.	4482	42.4	37.9	16.2	3.5
Юргинский	93	53.8	31.2	8.6	6.5
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	23	65.2	34.8	0	0
(sch420354) MAOY «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	20	0	35	35	30
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	26	76.9	23.1	0	0
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	24	62.5	33.3	4.2	0

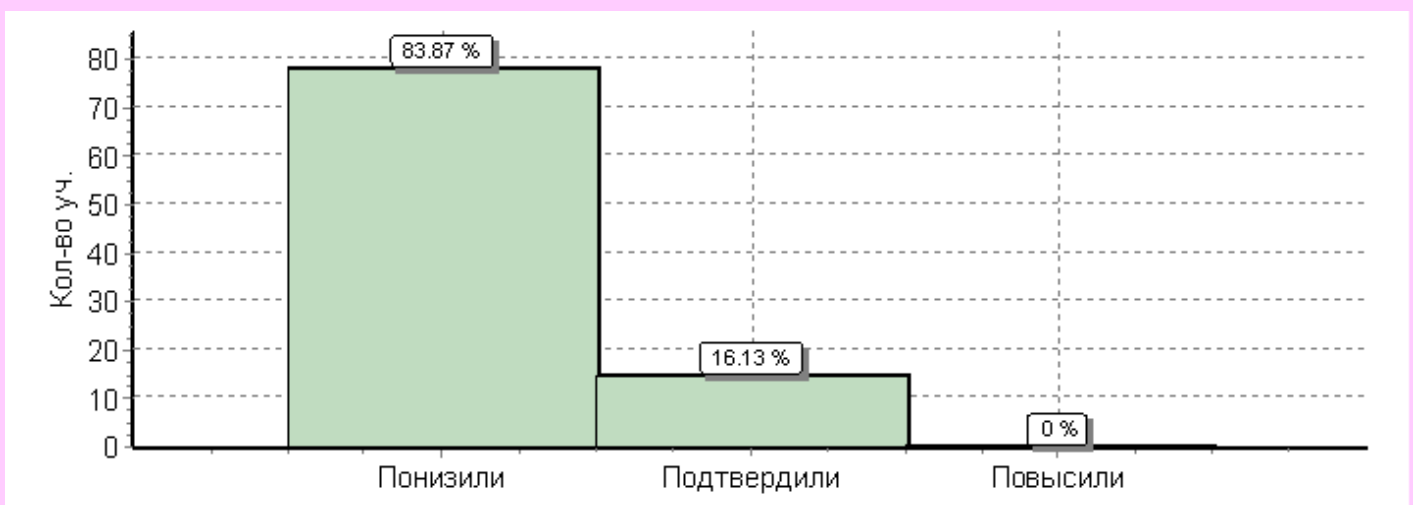
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по английскому языку в 7-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	21	22	24	25	26	27	28	29	30	Кол-во уч.
9	1	2	4	1	1	6	1	1	4	2	2		2	2	2	2	1	1	1	1	2		1	2	2		1	45
10			1	4	3	3	4	1	5	3	1	11	1	2	2	2	1		1			2				1		48
Комплект	1	2	5	5	4	9	5	2	9	5	3	11	3	4	4	4	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	93

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по английскому языку в 7-х классах и отметок по журналу



4.27. ВПР по географии в 11 классах

Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии в 11 классах

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			47 уч.	2071 уч.	179248 уч.
1	Знать/понимать географические особенности природы России.	1	96	90	66
2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	98	86	94
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	89	76	83
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	62	63	73
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	77	80	67
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	72	69	62
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	100	89	89
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире	1	96	87	91
9	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	51	55	67
10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	79	63	59
11	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1	30	49	56
12	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	2	93	89	91
13	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	1	62	77	64
14	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1	96	90	83
15	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	85	65	60
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	51	49	41
17K1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	41	32	37
17K2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	55	32	35

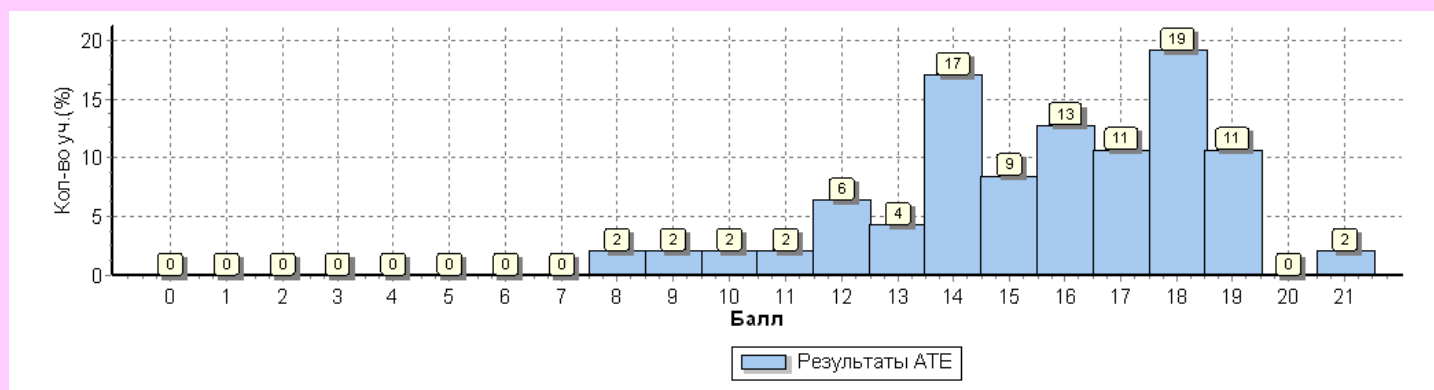
Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классах (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
Вся выборка	179248	66	94	83	73	67	62	89	91	67	59	56	91	64	83	60	41	37	35
Кемеровская обл.	2071	90	86	76	63	80	69	89	87	55	63	49	89	77	90	65	49	32	32
Юргинский	47	96	98	89	62	77	72	100	96	51	79	30	93	62	96	85	51	41	55
МАОУ «Гимназия города Юрги»	20	100	95	80	100	100	90	100	95	45	95	70	100	75	100	95	55	50	85
МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	19	95	100	100	42	63	58	100	100	53	89	0	87	68	95	84	47	39	42
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	8	88	100	88	12	50	62	100	88	62	12	0	88	12	88	62	50	25	12

Результаты Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	179248	1.1	25	53.9	20
Кемеровская обл.	2071	1.3	22.9	56.8	19
Юргинский	47	0	14.9	53.2	31.9
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	20	0	0	40	60
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	19	0	15.8	68.4	15.8
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	8	0	50	50	0

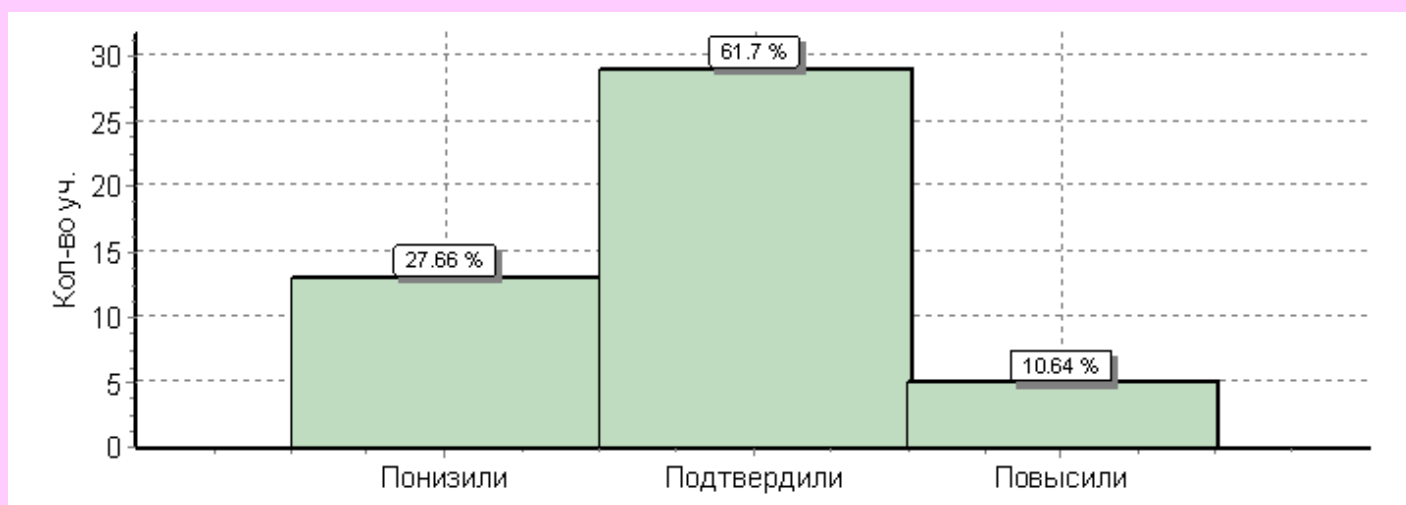
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по географии в 11-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	Кол-во уч.
15				1		2	3	3	4	2	7	3		25
16	1	1	1		3		5	1	2	2	2	2	1	21
17										1				1
Комплект	1	1	1	1	3	2	8	4	6	5	9	5	1	47

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по географии в 11-х классах и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	13	28
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	29	62
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	11
Всего*:	47	100

4.28. ВПР по физике в 11 классах

Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по физике в 11 классах

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			51 уч.	2046 уч.	186313 уч.
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	76	64	71
2	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	92	85	90
3	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	53	64	45
4	Знать/понимать смысл физических понятий, величин и законов	2	85	80	76
5	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	49	48	52
6	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	76	64	62
7	Знать/понимать смысл физических величин и законов	1	96	92	76
8	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	45	49	59
9	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	54	58	38
10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	90	84	81
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	8	41	59
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	39	44	35
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	69	70	60
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды	1	20	23	52
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	31	42	52
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	94	90	56
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	47	46	59
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	52	51	44

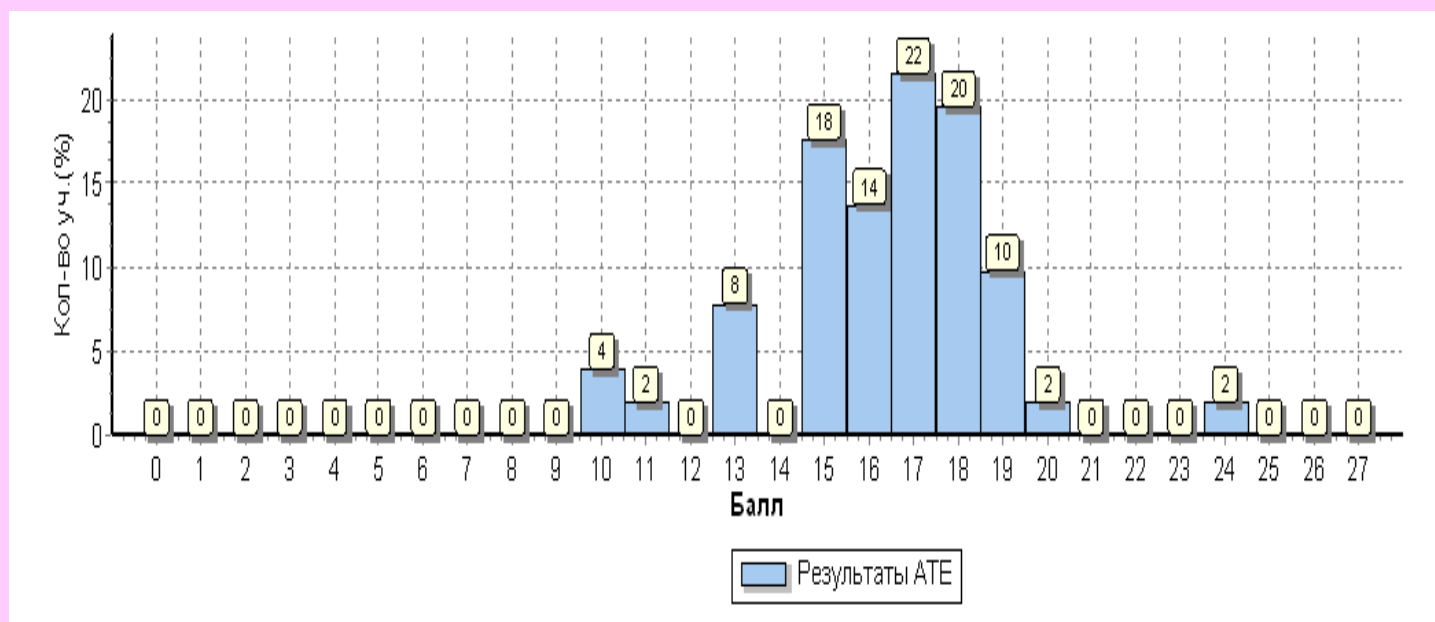
Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по физике в 11 классах (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	186313		71	90	45	76	52	62	76	59	38	81	59	35	60	52	52	56	59	44
Кемеровская обл.	2046		64	85	64	80	48	64	92	49	58	84	41	44	70	23	42	90	46	51
Юргинский	51		76	92	53	85	49	76	96	45	54	90	8	39	69	20	31	94	47	52
МАОУ «Гимназия города Юрги»	13		69	96	46	100	54	69	100	54	54	100	0	62	73	0	0	100	46	69
МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	29		76	98	55	90	53	76	93	48	52	100	10	41	74	31	52	97	48	41
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	9		89	67	56	50	28	89	100	22	61	44	11	0	44	11	11	78	44	61

Результаты Всероссийской проверочной работы по физике в 11 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
Кемеровская обл.	2046	3.7	31.2	57.1	8
Юргинский	51	0	31.4	66.7	2
(sch420354) MAOY «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	13	0	7.7	92.3	0
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	29	0	27.6	69	3.4
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	9	0	77.8	22.2	0

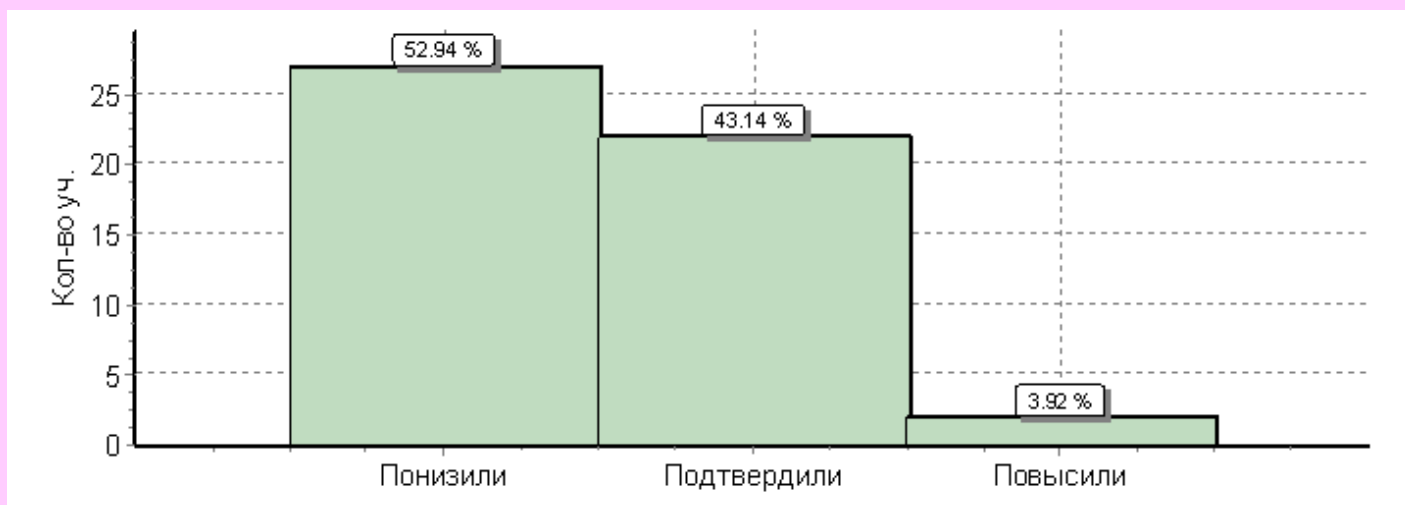
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по физике в 11-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	10	11	13	15	16	17	18	19	20	24	Кол-во уч.
19	2		1	2	5	5	5	3		1	24
20		1	3	7	2	6	5	2	1		27
Комплект	2	1	4	9	7	11	10	5	1	1	51

**Гистограмма соответствия отметок
за ВПР-2019 по физике в 11-х классах и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	27	53
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	22	43
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	4
Всего*:	51	100

4.29. ВПР по химии в 11 классах

Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по химии в 11 классах

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			27 уч.	1578 уч.	181298 уч.
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	89	76	86
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	96	90	90
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	100	91	92
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	96	94	96
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	98	86	92
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	85	89	85
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	81	80	76
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	78	72	65
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	73	67	54
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	67	70	64
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	67	71	82
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	44	48	54
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	41	34	37
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	54	49	51

15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	56	67	60
----	--	---	----	----	----

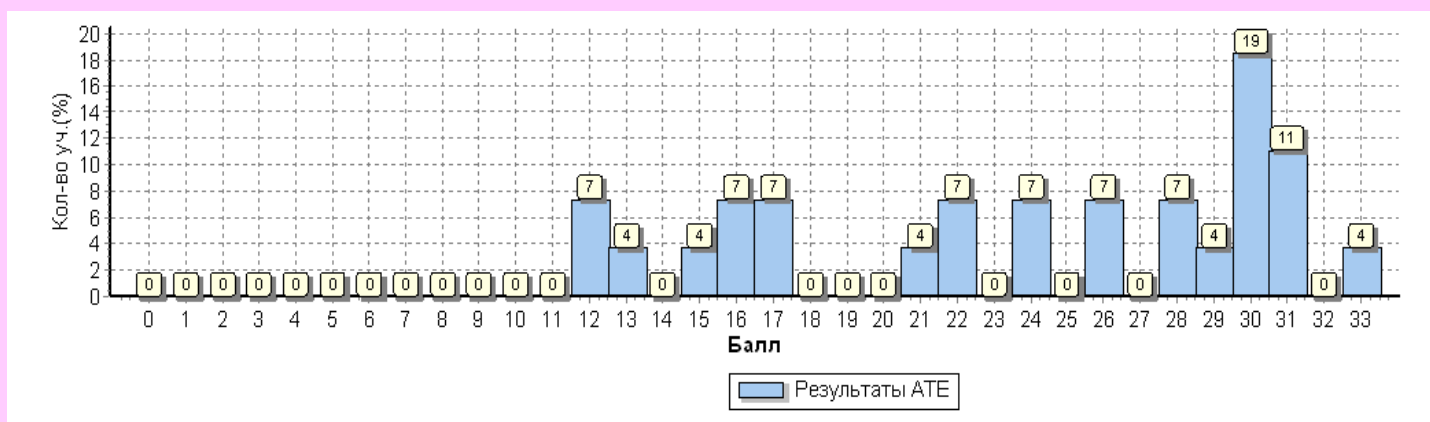
Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по химии в 11 классах (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка	181298		86	90	92	96	92	85	76	65	54	64	82	54	37	51	60
Кемеровская обл.	1578		76	90	91	94	86	89	80	72	67	70	71	48	34	49	67
Юргинский	27		89	96	100	96	98	85	81	78	73	67	67	44	41	54	56
МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	15		87	100	100	100	97	90	90	90	87	80	100	77	69	91	87
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	12		92	92	100	92	100	79	71	62	56	50	25	4	6	8	17

Результаты Всероссийской проверочной работы по химии в 11 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181298	1.8	26.4	46.5	25.4
Кемеровская обл.	1578	1.4	25.2	50	23.4
Юргинский	27	0	29.6	25.9	44.4
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	15	0	0	20	80
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	12	0	66.7	33.3	0

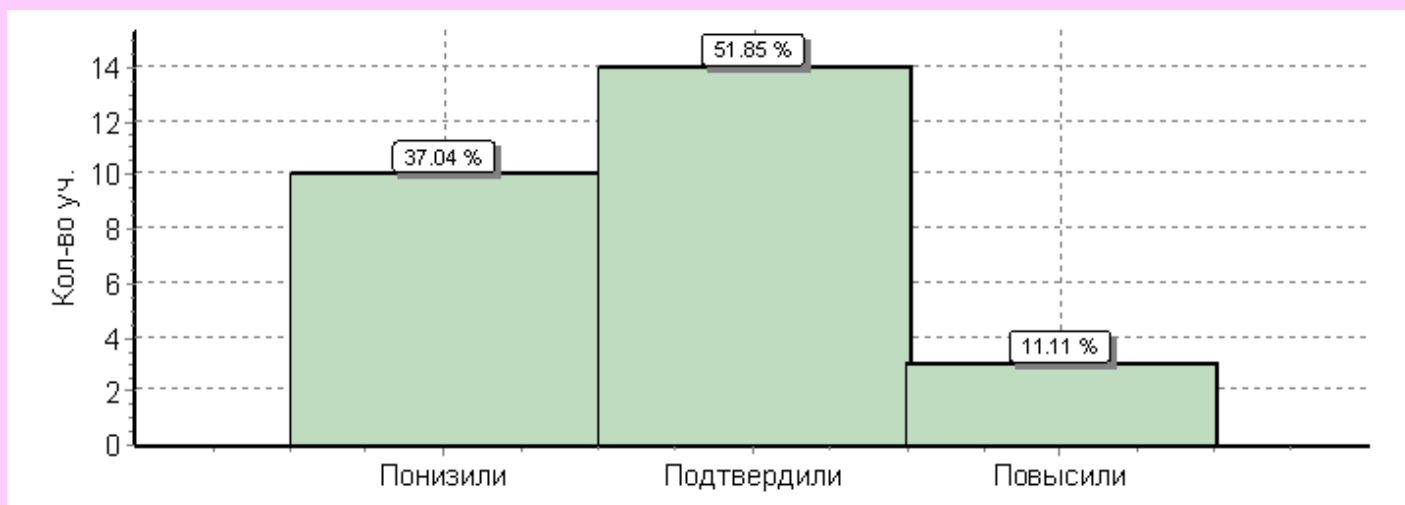
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по химии в 11-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	12	13	15	16	17	21	22	24	26	28	29	30	31	33	Кол-во уч.
11	1			1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		13
12	1	1	1	1	1		1	1	1	1		3	1	1	14
Комплект	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	5	3	1	27

**Гистограмма соответствия отметок
за ВПР-2019 по химии в 11-х классах и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	10	37
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	14	52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	11
Всего*:	27	100

4.30. ВПР по биологии в 11 классах

Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по биологии в 11 классах

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			31 уч.	2086 уч.	207369 уч.
1(1)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	84	84	81
1(2)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	81	68	43
2(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	89	86	88
2(2)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	87	84	84
2(3)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	63	52	55
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	81	80	75
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	45	49	56
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	73	74	66
6(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	97	77	79
6(2)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	61	37	81
7	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	68	63	79
8	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	97	82	79
9	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	89	80	86
10(1)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	77	81	80
10(2)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	97	91	93
11(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	61	66	70
11(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	32	37	44

12(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	48	60	62
12(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	58	62	63
12(3)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	58	47	62
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	44	25	22
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	58	51	64

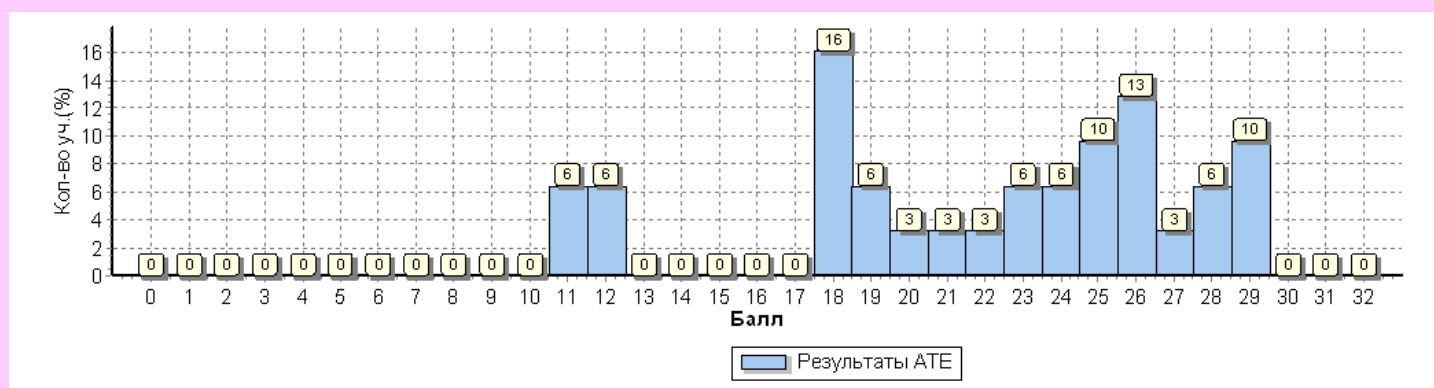
Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по биологии в 11 классах (в % от числа участников)

ОО	Кол-во классов	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
Вся выборка	2	81	43	88	84	55	75	56	66	79	81	79	79	86	80	93	70	44	62	63	62	22	64
Кемеровская обл.	2	84	68	86	84	52	80	49	74	77	37	63	82	80	81	91	66	37	60	62	47	25	51
Юргинский	3	84	81	89	87	63	81	45	73	97	61	68	97	89	77	97	61	32	48	58	58	44	58
МАОУ «Гимназия города Юрги»	2	90	90	95	95	70	90	50	90	100	70	80	100	95	85	100	80	50	70	80	70	57	65
МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	2	50	50	100	50	25	100	50	50	100	100	100	100	75	0	100	50	0	50	50	50	17	50
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	9	78	67	72	78	56	56	33	39	89	33	33	89	78	78	89	22	0	0	11	33	22	44

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 11 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	207369	2.2	19.7	49.3	28.7
Кемеровская обл.	2086	3.4	23.7	52	20.9
Юргинский	31	0	12.9	45.2	41.9
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	20	0	0	35	65
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	2	0	0	100	0
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	9	0	44.4	55.6	0

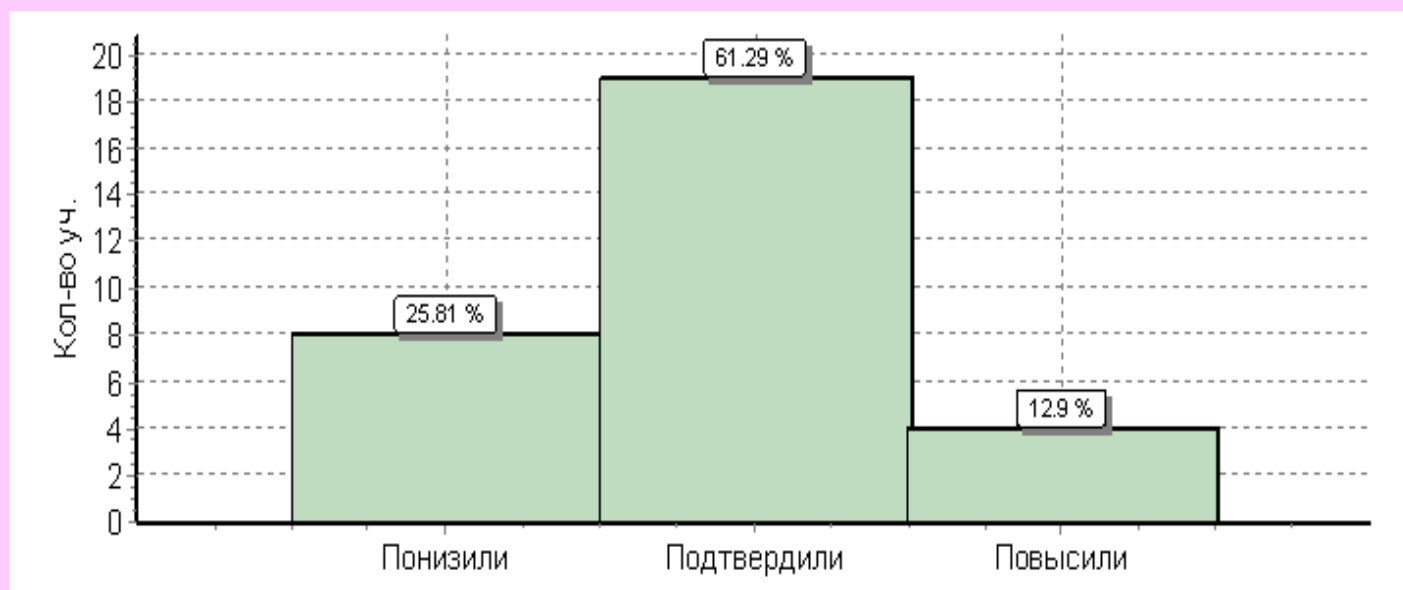
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по биологии в 11-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	11	12	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Кол-во уч.
9	2	2	1	1			1	2	2		2	1	1	1	16
10			4	1	1	1				3	2		1	2	15
Комплект	2	2	5	2	1	1	1	2	2	3	4	1	2	3	31

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по биологии в 11-х классах и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	26
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	19	61
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	13
Всего*:	31	100

4.31. ВПР по истории в 11 классах

Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории в 11 классах

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			58 уч.	2323 уч.	212762 уч.
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	69	80	86
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	76	80	85
5	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	86	76	75
6	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	88	81	70
7	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	76	62	78
2	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	78	88	86
3	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	76	81	74
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	87	90	88
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	71	78	82

10К1	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	64	50	62
10К2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	39	24	37
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	50	48	62
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	47	41	52

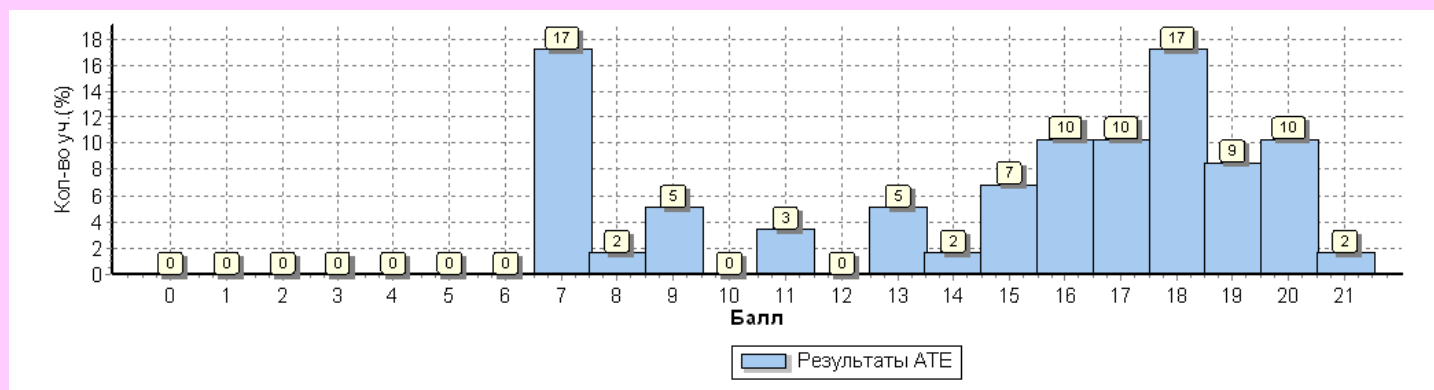
Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по истории в 11 классах (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	4	5	6	7	2	3	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	212762		86	85	75	70	78	86	74	88	82	62	37	62	52
Кемеровская обл.	2323		80	80	76	81	62	88	81	90	78	50	24	48	41
Юргинский	58		69	76	86	88	76	78	76	87	71	64	39	50	47
МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	12		100	96	96	100	90	100	100	96	92	67	62	54	67
МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	35		80	87	84	86	75	89	89	91	74	83	43	63	49
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	11		0	18	82	82	66	18	9	64	36	0	0	5	18

Результаты Всероссийской проверочной работы по истории в 11 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Кемеровская обл.	2323	3.2	30.8	47.6	18.4
Юргинский	58	0	27.6	34.5	37.9
(sch420354) МАОУ «Гимназия города Юрги» Юргинского ГО	12	0	0	25	75
(sch423503) МБОУ «СОШ № 6» Юргинского ГО	35	0	17.1	45.7	37.1
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	11	0	90.9	9.1	0

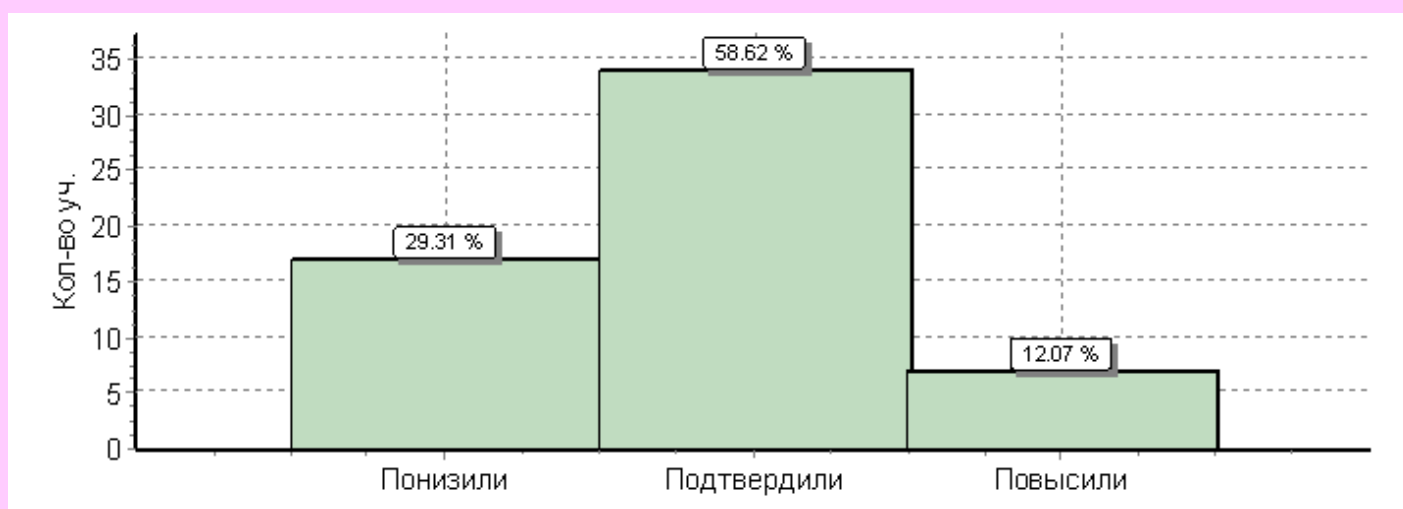
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по истории в 11-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	8	9	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во уч.
9	5	1	1	1	1	3	2	5	6	3	3			31
10	5	1	2	1	2		1	4	1	4	2	3	1	27
Комплект	10	1	3	2	3	1	4	6	6	10	5	6	1	58

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по истории в 11-х классах и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	17	29
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	34	59
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	12
Всего*:	58	100

4.32. ВПР по английскому языку в 11 классах (письм.)

Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по английскому языку в 11 классах

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			37 уч.	2399 уч.	146907 уч.
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	89	94	94
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	84	93	92
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	84	82	60
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	78	92	88
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	89	90	88
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	91	81	88
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	100	89	83
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	54	68	64
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	84	87	62
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	92	85	83
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	70	58	77
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	97	86	72
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	89	82	83
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	70	60	77
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	81	74	82
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	84	58	78
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	70	63	68
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	89	73	80

Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 11 классах (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	146907		94	92	60	88	88	88	83	64	62	83	77	72	83	77	82	78	68	80
Кемеровская обл.	2399		94	93	82	92	90	81	89	68	87	85	58	86	82	60	74	58	63	73
Юргинский	37		89	84	84	78	89	91	100	54	84	92	70	97	89	70	81	84	70	89
МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	24		83	79	79	67	83	92	100	38	83	88	75	96	88	83	88	92	88	92
МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	2		100	100	100	100	100	90	100	100	100	100	50	100	100	50	100	50	50	100
МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	11		100	91	91	100	100	91	100	82	82	100	64	100	91	45	64	73	36	82

Результаты Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 11 классах в апреле 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	146907	0.81	8.1	30.1	61.1
Кемеровская обл.	2399	1.1	9.8	36.4	52.6
Юргинский	37	0	0	37.8	62.2
(sch423501) МБОУ «СОШ № 2» Юргинского ГО	24	0	0	33.3	66.7
(sch423504) МБОУ «СОШ № 8» Юргинского ГО	2	0	0	50	50
(sch423506) МБОУ «СОШ № 10» Юргинского ГО	11	0	0	45.5	54.5

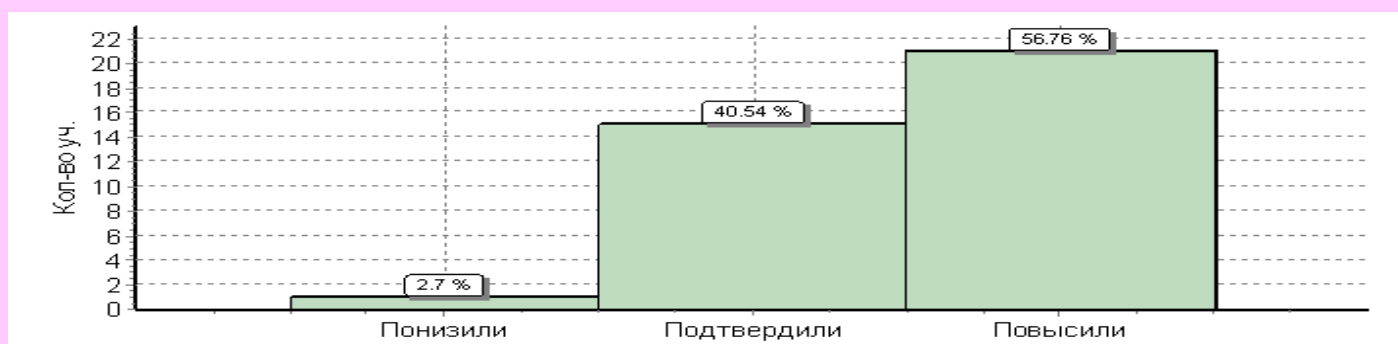
Распределение первичных баллов по результатам ВПР-2019 по английскому языку в 11-х классах



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	15	16	17	18	19	20	21	22	Кол-во уч.
9	3	3	2	3	4	1	1		17
10		5	1		2	2	4	6	20
Комплект	3	8	3	3	6	3	5	6	37

Гистограмма соответствия отметок за ВПР-2019 по английскому языку в 11-х классах и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	41
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	21	57
Всего*:	37	100